

УДК 016:159.9:004.738.1

<https://doi.org/10.20913/1815-3186-2021-4-143-147>

Библиографическая информация по психологии на сайтах Российской государственной библиотеки и высших учебных заведений

Е. В. Губина



Губина
Елена Владимировна,

Российская
государственная
библиотека,
ул. Воздвиженка,
3/5, Москва, 119019,

Россия,
кандидат психологических наук,
доцент, ведущий научный сотрудник
научно-исследовательского отдела
библиографии

ORCID: [0000-0002-3468-3044](https://orcid.org/0000-0002-3468-3044)e-mail: GubinaEV@rsl.ru

Аннотация. В современных условиях нестабильной социально-экономической ситуации, вызванной угрозой здоровью человека в связи с пандемией коронавирусной инфекции, потребность в получении психологической информации существенно возрастает. Необходимость оказания помощи современным читателям в поиске и выборе содержательной, научно достоверной и доступной психологической информации среди огромного количества книг и онлайн-ресурсов обусловила актуальность темы статьи. В работе рассматриваются популярные библиографические ресурсы по психологии, которые были подготовлены в научно-исследовательском отделе библиографии Российской государственной библиотеки (РГБ) и размещены на сайте в разделе «Библиографические издания»: «Психология для всех. Указатель лучших книг», «Психология. Ресурсы интернета», в том числе «Психология на сайтах российских вузов». Дается научно-методический анализ этих ресурсов: показаны критерии их отбора, отмечено разнообразие форм представления материалов, подчеркнута доступность для широкого круга читателей.

Популярные библиографические ресурсы по психологии способны формировать у пользователей целостное представление о психологической науке, а также открывать быстрый доступ к качественной информации по психологической проблематике.

Ключевые слова: популярная библиография, онлайн-библиография, библиографические ресурсы по психологии, сайт РГБ, сайты вузов

Для цитирования: Губина Е. В. Библиографическая информация по психологии на сайтах Российской государственной библиотеки и высших учебных заведений // *Библиосфера*. 2021. № 4. С. 143–147. <https://doi.org/10.20913/1815-3186-2021-4-143-147>.

Bibliographic Information on Psychology on the Sites of the Russian State Library and Universities

Elena V. Gubina

Gubina Elena Vladimirovna,
Russian State Library,
Vozhdvizhenka str., 3/5, Moscow,
119019, Russia,
PhD of Psychology, Associate
Professor, Leading Researcher,
Research Department of the
Bibliography
ORCID: 0000-0002-3468-3044
e-mail: GubinaEV@rsl.ru

Abstract. In modern conditions of unstable socio-economic situation caused by the threat to human health due to the pandemic of coronavirus infection, the need for psychological information is significantly increasing. The need to assist modern readers in finding and choosing meaningful, scientifically reliable and accessible psychological information among a huge number of books and online resources has determined the relevance of the topic of the article. The article discusses popular bibliographic resources on psychology, prepared by the Research Department of Bibliography in the Russian State Library (RSL) and posted on the RSL website in the “Bibliographic publications” section: “Psychology for everyone. Index of the best books”, “Psychology. Internet Resources”, including “Psychology on the Websites of Russian Universities”. A scientific and methodological analysis of these resources is given: the criteria for their selection are shown, a variety of forms of presentation of materials is noted, accessibility for a wide range of readers is emphasized. The potential of popular bibliographic resources on psychology in the formation of a holistic view of psychological science among users and providing easy access to high-quality information on psychological issues is considered.

Keywords: popular bibliography, online bibliography, bibliographic resources on psychology, RSL website, universities websites

Citation: Gubina E. V. Bibliographic Information on Psychology on the Sites of the Russian State Library and Universities. *Bibliosphere*. 2021. № 4. P. 143–147. <https://doi.org/10.20913/1815-3186-2021-4-143-147>.

Received 25.05.2021

Revised 30.09.2021

Accepted 08.10.2021

Введение

Нестабильная социально-экономическая и политическая ситуации в стране и мире, неопределенность, вызванная пандемией коронавируса, привели к росту потребности в психологическом знании, необходимом для сохранения спокойствия, конструктивности мышления и положительного эмоционального настроения в трудных жизненных ситуациях (Бойко и др., 2020). Человек ищет пути для решения возникающих у него вопросов и проблем в общении с друзьями, в литературе по психологии, в социальных сетях и других источниках. С появлением электронных библиографических изданий изменились технологии поиска информации – она стала более доступной (Левин, 2017; Решетникова, 2018).

Поиск психологической информации осложняется наличием огромного потока психологических и околопсихологических публикаций, в котором заинтересованному пользователю достаточно трудно сориентироваться. Как отмечает В. В. Брежнева, «в условиях все возрастающего потока информационных сообщений человек, как никогда ранее, нуждается в авторитетном отзыве эксперта, позволяющем ему сориентироваться в хаосе явной и скрытой рекламы, недостоверных сведений, фейковых новостей и прочих средств манипуляции общественным мнением» (Брежнева, 2020, с. 5).

На сайте Российской государственной библиотеки (РГБ) размещены электронные ресурсы популярной библиографии, которые помогают специалистам организовать тематический информационный поиск, а также формируют читательские запросы у всех, кто интересуется той или иной областью знания (Решетникова, 2016).

Целью статьи является научно-методический анализ популярной библиографической продукции по психологии, размещенной на сайте РГБ и на сайтах российских вузов.

Библиографические ресурсы по психологии на сайте РГБ

«Психология для всех. Указатель лучших книг» (составитель Л. Г. Бардонова) является библиографическим указателем книг по психологии, поступивших в РГБ с 2004 по 2012 г.¹ Этот аннотированный указатель выходил два раза в год, в нем отражались новинки психологической литературы.

Отбор книг осуществлялся в соответствии с такими критериями, как научность, полнота

¹ Психология для всех : указ. лучших кн. / НИО библиогр. ; сост. Л. Г. Бардонова. Вып. 1–16 (2004–2013) // Российская государственная библиотека. URL: <https://olden.rsl.ru/ru/s3/s331/s122/d1312/d13123301/> (дата обращения: 09.02.2021).

и глубина охвата рассматриваемых вопросов, доступность изложения материала. Необходимо отметить высокое качество отобранной психологической литературы. Размещенные в указателе книги написаны профессиональными психологами, не только отечественными, но и зарубежными.

Весь массив представленных в работе книг сгруппирован в шестнадцать выпусков, в каждом из которых они располагаются в соответствии с основными разделами психологической науки:

- Общая психология;
- История психологии;
- Психология личности;
- Социальная психология;
- Возрастная и педагогическая психология;
- Сравнительная психология;
- Зоопсихология;
- Психотехнологии;
- Психотренинг;
- Психотерапия;
- Другие отрасли психологии;
- Словари и справочники.

Внутри разделов и подразделов книги представлены в алфавитном порядке. Описание книг сопровождается аннотациями, которые помогут составить представление об их содержании, достоинствах и недостатках. Читательский адрес отбираемых книг: практикующие психологи, школьные психологи, студенты и преподаватели профильных вузов и колледжей, родители и все, кто интересуется психологической наукой. Книги, представленные в указателе, можно заказать в электронном каталоге РГБ.

Другое библиографическое издание – «Психология. Ресурсы интернета» – отражает электронные сетевые психологические издания и публикации. Оно представлено двумя версиями, первая из которых – ежегодно обновляемый информационно-библиографический сетевой ресурс «Обзор психологических ресурсов Интернета» (составитель О. В. Решетникова), публиковался с 2005 по 2017 г.²

Проблемы, которые пришлось решать составителю при создании этого обзора, были связаны с трудностями отбора. Во-первых, в интернете представлен громадный массив психологических, околопсихологических, псевдопсихологических сайтов, среди которых необходимо было выбрать качественные ресурсы. При этом необходимо было учитывать, что содержание разных сайтов может дублироваться, одно и то же содержание может быть размещено

на разных сайтах. Во-вторых, интернет-сайты динамичны, они могут изменяться, пополняться, появляться и исчезать. Эту динамику необходимо постоянно отслеживать и отражать в обзоре интернет-ресурсов.

Основная задача, стоящая перед составителем «Обзора...», – это поиск и отбор содержательных, научно достоверных, доступных ресурсов по психологии. Содержание материала на сайте размещено в нескольких разделах: «Виртуальные психологические библиотеки»; «Электронные собрания статей»; «Психологические газеты и журналы»; «Видеоматериалы по психологии»; «Аудиокнижки по психологии»; «Психологический инструментарий»; «Каталог ссылок». С целью формирования у читателей целостного представления о психологической науке для обзора отбирались документы по различным отраслям психологии.

Рассматриваемый обзор интернет-ресурсов по психологии представляет собой аннотированный перечень веб-сайтов, на которых размещены различные публикации по психологии. Психологические ресурсы интернета на сайте РГБ доступны широкому кругу пользователей. В обзоре, рекомендуя сетевые ресурсы по психологии, используется система гиперссылок, которая дает возможность быстро открыть заинтересовавшую публикацию. Содержание издания регулярно обновляется и пополняется.

С 2019 г. начинает публиковаться новая версия «Психология для всех. Ресурсы интернета», которая является обновленным и дополненным вариантом «Обзора...» 2005–2017 гг. (составители нового варианта О. В. Решетникова и Е. В. Губина)³. В содержание к уже имеющимся разделам был добавлен раздел «Психология на сайтах вузов и колледжей».

Библиографические ресурсы по психологии на сайтах вузов

Поиск информации по психологии на сайтах российских высших учебных заведений был предпринят нами для расширения контента обзора сайтов. Мы предположили, что на сайтах профильных (психологических, психолого-педагогических) вузов с большой долей вероятности будет размещена информация по психологии. Однако в ходе рассмотрения и отбора сайтов круг обзора стал более широким: проводился анализ сайтов не только профильных психологических высших учебных заведений, но и педагогических, медицинских,

² Обзор психологических ресурсов Интернета : обновляемый сетевой ресурс / НИО библиогр. ; сост. О. В. Решетникова. 2005–2017 // Российская государственная библиотека. URL: https://www.rsl.ru/photo/!_ORS/4-IZDANIJA/3-bibliograficheckije-izdanija/doc_3300yi.pdf (дата обращения: 10.02.2021).

³ Психология для всех. Ресурсы Интернета : ежегодно обновляемый обзор / Рос. гос. б-ка, Науч.-исслед. отд. библиогр. ; сост.: О. В. Решетникова, Е. В. Губина. 2020– // Российская государственная библиотека. URL: https://www.rsl.ru/photo/!_ORS/4-IZDANIJA/3-bibliograficheckije-izdanija/Психология_2020.pdf (дата обращения: 10.02.2021).

а также технических (имеющих гуманитарные структурные подразделения). Было просмотрено 59 сайтов вузов, из которых отобрано и описано 34.

Изучение вузовских сайтов показало, что на содержании и тематике материалов сайта отражается специализация конкретного учреждения. Например, на сайте Московского института психоанализа (МИП) можно познакомиться с видеofilmами по психоанализу (25 лекций). На сайте Московского государственного психолого-педагогического университета (МГППУ) представлены видеозаписи лекций психолого-педагогической тематики (детско-родительские отношения, детство и сетевое пространство, психология поведения и влияние, когнитивная наука и т. п.), на сайте Российской академии народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС) – по психологии управления, на сайте Российского экономического университета им. Г. В. Плеханова (РЭУ им. Г. В. Плеханова) представляют интерес психологические аспекты проблем, рассмотренных на лекциях по экономике, политике, общественному развитию и истории.

Таким образом, информация на сайтах различных вузов, как правило, не дублируется; специализация учебного заведения определяет и ограничения по объему контента.

Содержание материалов по психологии, выявленных на сайтах вузов, представлено в следующих подразделах: «Видеоматериалы»; «Журналы»; «Научные труды сотрудников вуза».

Подраздел «Видеоматериалы» – это видеолекции по актуальным проблемам психологии, видеомастер-классы, видеосеминары, видеосюжеты, учебные и научные фильмы. Например, научно-популярные лекции по актуальным проблемам психологической науки можно найти на сайтах Московского городского педагогического университета, Московской высшей школы социальных и экономических наук (Шанинка), Елецкого государственного университета им. И. А. Бунина, Российского национально-исследовательского медицинского университета имени Н. И. Пирогова и др. Мастер-классы и видеолекции представлены на сайте Государственного академического университета гуманитарных наук РАН (ГАУГН РАН). Рубрика «Учебные и научные фильмы» есть, например, на сайте Института педагогики, психологии и социологии Сибирского Федерального университета (ИППС СФУ). Видеоинформация, как правило, размещена на сайтах в рубриках «Открытый лекторий» (МИП), «Публичный лекторий «Вектор пси» (МГППУ)», «Открытый университет» (РНИМУ им. Н. И. Пирогова), «Популярные видеолекции» (РЭУ им. Г. В. Плеханова), «Открытое образование» (ГАУГН РАН).

В подразделе «Журналы» представлены полнотекстовые версии журналов, издаваемых

в учебном заведении: электронные и электронные версии печатных в формате pdf. Например, «Национальный психологический журнал» (МГУ); «Психология. Журнал ВШЭ» и электронный журнал «Организационная психология» (Высшая школа экономики); журнал «Семья и личность: проблемы взаимодействия» (Армавирский государственный педагогический университет); журнал «Спортивный психолог» (Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма).

Подраздел «Научные труды сотрудников вуза» включает рубрики: «Статьи и монографии», где находятся работы по психолого-педагогической тематике (на сайте ИППС СФУ, Государственного гуманитарно-технологического университета и др.); «Учебники, учебные и методические пособия», написанные работниками вуза (например, на сайте Самарского научного центра психологии сознания на странице «Тесты, методики, учебные пособия» размещен психологический инструментарий для исследований в русле социально-коммуникативной парадигмы); «Аннотированные списки литературы» (например, восемь списков по искусственному интеллекту на сайте Государственного университета управления); «Электронные хрестоматии» (например, по курсам «Психология сознания», «Методологические основы психологии», «Психология ментальности» на сайте Самарского научного центра психологии сознания).

В перспективе планируется включить в раздел «Психология на сайтах вузов и колледжей» подраздел «Материалы конференций», где будут представлены итоги различных конференций, проводимых в университете или институте.

Отметим удобство использования размещенных материалов: их можно читать, скачивать, можно участвовать в онлайн-проектах, а также познакомиться с прошедшими мероприятиями в архиве и узнать о будущих событиях.

Анализ содержания материалов по психологии на сайтах российских вузов показал, что они могут быть интересны не только профессионалам (преподавателям, студентам), поскольку здесь размещена информация научно-популярного характера для широкого круга пользователей – всех интересующихся психологическими проблемами. Преподаватели психологических и педагогических дисциплин могут найти для своих занятий иллюстративный материал, пополнить методический багаж, а также расширить свой научный кругозор.

Таким образом, в научно-исследовательском отделе библиографии РГБ созданы популярные библиографические ресурсы по психологии, которые предоставляют пользователям лучшие и качественные издания по психологической тематике.

Заключение

В заключение отметим, что строгие критерии отбора, полнота охвата книжных и интернет-ресурсов, разнообразие форм их представления позволили создать интересные и полезные широкому кругу пользователей библиографические продукты по психологии: «Психология для всех. Указатель лучших книг», «Психология

для всех. Ресурсы Интернета». Эти издания являются бесплатным контентом и могут быть доступны всем интересующимся психологией. Рассмотренные публикации, на наш взгляд, дают пользователям возможность составить целостное представление об этой науке, а также получить быстрый доступ к качественной информации по психологической проблематике.

Список источников / References

- Бойко О. М., Медведева Т. И., Ениколопов С. Н., Воронцова О. Ю., Казьмина О. Ю. Психологическое состояние людей в период пандемии COVID-19 и мишени психологической работы // Психологические исследования : электрон. журн. 2020. Т. 13, № 70 [Boyko OM, Medvedeva TI, Enikolopov SN, Vorontsova OYu and Kazmina OYu (2020) The psychological state of people during the COVID-19 pandemic and the targets of psychological work. *Psihologicheskie issledovaniya: electron. zhurn.* 13: 70. (In Russ.)]. URL: <http://psystudy.ru> (дата обращения = accessed 09.12.2020).
- Брежнева В. В. Рекомендательная библиография – новые векторы развития в цифровой среде // Библиография. 2020. № 6. С. 3–14 [Brezhneva VV (2020) Recommended bibliography – new vectors of development in the digital environment. *Bibliografiya* 6: 3–14. (In Russ.)].
- Левин Г. Л. Сетевые информационные ресурсы как объект библиографирования // Библиотековедение. 2017. Т. 66, № 4. С. 396–402 [Levin GL (2017) Network information resources as an object of bibliography. *Bibliotekovedenie* 66 (4): 396–402. (In Russ.)]. DOI: 10.25281/0869-608X-2017-66-4-396-402.
- Решетникова О. В. Библиографическая информация онлайн: возможности и перспективы (опыт Российской государственной библиотеки) // Библиотековедение. 2016. Т. 65, № 4. С. 403–408 [Reshetnikova OV (2016) Online bibliographic information: opportunities and prospects (experience of the Russian State Library). *Bibliotekovedenie* 65 (4): 403–408. (In Russ.)]. DOI: 10.25281/0869-608X-2016-65-4-403-408.
- Решетникова О. В. Сетевые библиографические ресурсы и их возможности в тематическом поиске // Библиотеки регионов в цифровую эпоху: управление, ресурсы, технологии : сб. науч. ст. и материалов Всерос. науч.-практ. конф. «Моргенштерновские чтения – 2018» (Челябинск, 20–21 сент. 2018 г.). Челябинск, 2018. С. 21–26 [Reshetnikova OV (2018) Online bibliographic resources and their capabilities in subject search. *Biblioteki regionov v yifrovuyu epohu: upravlenie, resursy, tekhnologii: sb. nauch. st. i materialov Vseross. nauch.-prakt. konf. «Morgenshternovskie chteniya – 2018» (Chelyabinsk, 20–21 sent. 2018 g.)*. Chelyabinsk, pp. 21–26. (In Russ.)].