



УДК 023.5(571.54)

<https://doi.org/10.20913/1815-3186-2025-1-58-66>

Кадровое обеспечение библиотек Республики Бурятия

Е. А. Кучмурукова



Кучмурукова
Екатерина
Александровна,

Восточно-Сибирский
государственный
институт культуры,
ул. Терешковой, 1,
Улан-Удэ, 670031,
Россия,

кандидат исторических наук, доцент,
декан гуманитарно-информационного
факультета,
доцент кафедры библиотечно-
информационных ресурсов

ORCID: [0000-0002-2196-4429](https://orcid.org/0000-0002-2196-4429)e-mail: kuchmurukova@mail.ru

Аннотация. В последние годы в библиотечно-информационной сфере наблюдается сложная кадровая ситуация. Устаревание кадров на фоне отсутствия молодых специалистов, увеличение числа сотрудников с непрофильным образованием и отток в другие отрасли работников с библиотечным образованием – это лишь небольшая часть проблем, с которыми сталкивается руководство многих библиотек при формировании штата. Особо сложная ситуация в библиотеках, не подведомственных Министерству культуры РФ, образовательных учреждениях и иных организациях, где роль библиотекаря зачастую выполняет сотрудник, имеющий довольно поверхностное представление о специфике своей работы. В то же время отсутствие целостной картины кадрового состояния по всей сети библиотек не позволяет комплексно подойти к изучению существующих проблем и определить пути их решения. Цель статьи – изучить кадровую ситуацию в библиотеках Бурятии, определив роль вуза в кадровом обеспечении отрасли. В результате представлена характеристика библиотечной сети Бурятии, персонала библиотек, обозначена роль Восточно-Сибирского государственного института культуры в подготовке специалистов для библиотечно-информационной сферы региона; определены основные проблемы, анализ которых позволит скорректировать совместную работу библиотек и вуза по обеспечению отрасли кадрами.

Ключевые слова: библиотечные кадры, кадровое обеспечение библиотек, подготовка кадров, профессиональное образование, библиотеки Бурятии, Восточно-Сибирский государственный институт культуры (ВСГИК)

Для цитирования: Кучмурукова Е. А. Кадровое обеспечение библиотек Республики Бурятия // Библиосфера. 2025. № 1. С. 58–66. <https://doi.org/10.20913/1815-3186-2025-1-58-66>

Library Staffing in the Republic of Buryatia

Ekaterina A. Kuchmurukova

Kuchmurukova
Ekaterina Aleksandrovna,
 East Siberian State Institute
 of Culture,
 1 Tereshkova St., Ulan-Ude,
 670031, Russia,
 Candidate of Historical Sciences,
 Associate Professor,
 Dean of the Faculty of Humanities
 and Information,
 Associate Professor of the
 Department of Library and
 Information Resources

ORCID: 0000-0002-2196-4429

e-mail: kuchmurukova@mail.ru

Received 30.09.2024

Revised 06.02.2025

Accepted 04.03.2025

Abstract. In recent years, there has been a difficult personnel situation in the library and information sphere. The obsolescence of personnel against the background of the lack of young professionals, an increase in the number of employees with non-core education and the outflow of library-educated workers to other industries are only a small part of the problems faced by the management of many libraries when forming their staff. Of particular concern is the situation in libraries of educational institutions and other organizations outside the jurisdiction of the Ministry of Culture, where the role of librarian is often performed by an employee who has a rather vague idea of his work. At the same time, the lack of a holistic picture across the entire library network does not allow a comprehensive approach to the study of existing problems and identify ways to solve them. The purpose of the article is to study the personnel situation in the libraries of Buryatia, determining the role of the university in staffing the industry. As a result, the characteristics of the library network of Buryatia, library staff were presented, the role of the East Siberian State Institute of Culture in training specialists for the library and information sphere of the region was outlined, the main problems were identified, the analysis of which will allow adjusting the joint work of libraries and universities to provide the industry with personnel.

Keywords: library staff, staffing of libraries, training, vocational education, libraries of Buryatia, VSGIK

Citation: Kuchmurukova E. A. Library Staffing in the Republic of Buryatia. *Bibliosphere*. 2025. № 1. P. 58–66. <https://doi.org/10.20913/1815-3186-2025-1-58-66>

Введение

С проблемой кадрового дефицита в последние годы сталкиваются многие библиотеки России. Она активно обсуждается в профессиональной печати и на государственном уровне. Так, в «Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации до 2030 года» отмечается стремительное старение кадров общедоступных библиотек, наличие менее чем у 50 % специалистов профильного высшего и 20 % – среднего специального образования. Ситуация подтверждается и первыми результатами Всероссийского мониторинга кадровой потребности в библиотечной сфере, который проводится Российской государственной библиотекой с 2021 г. во исполнение решений заседания Совета библиотек при Министерстве культуры Российской Федерации от 17.09.2021 № П-206. Изменению текущего положения будут способствовать упомянутая выше «Стратегия...», внедрение профессионального стандарта «Специалист по библиотечно-информационной деятельности» и других документов, принятых на уровне государства.

Если ситуация с общедоступными библиотеками относительно ясна, то кадровые проблемы библиотек учебных заведений зачастую не попадают в поле зрения исследователей и вызывают большие вопросы, а их развитие в значительной степени обусловлено готовностью руководства

поддерживать эти структурные подразделения. Деятельность вузовских библиотек более стабильна, так как они включены в электронную информационно-образовательную среду учебного заведения, что регламентируется нормативными документами высшей школы. Библиотеки средних и профессиональных учебных заведений, обслуживающие несовершеннолетних пользователей и их педагогов, чаще других сталкиваются с различными проблемами, в том числе и кадровыми.

Следует отметить, что на уровне государства предпринимаются попытки решить описанные трудности. Так, в средних общеобразовательных школах (СОШ) и профессиональных образовательных организациях (ПОО) вводится должность педагога-библиотекаря, утвержден профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», принят ряд официальных документов, регламентирующих вопросы функционирования учебных библиотек. Такие организации, как Ассоциация школьных библиотекарей русского мира (РШБА), активно подключаются к решению проблем школьных библиотек. Однако, как и прежде, наблюдается отсутствие достаточного финансирования на комплектование фондов, устаревание материально-технической базы; половина библиотек не подключена к интернету; к работе по совместительству привлекаются учителя, не имеющие

представления о библиотечной работе, а деятельность многих библиотек сводится к выдаче и приему учебной литературы. Директора учебных заведений неохотно вводят в штат должность педагога-библиотекаря, а библиотекари не стремятся занимать ее, опасаясь расширения фронта работы. Важным фактором, отталкивающим специалистов с профильным образованием от работы в образовательных учреждениях, является более низкий по сравнению с общедоступными библиотеками уровень зарплаты.

Таким образом, независимо от ведомственной принадлежности современные библиотеки в равной степени испытывают кадровые проблемы. Но для того чтобы увидеть их реальные масштабы, необходимо проанализировать ситуацию во всей сети библиотек, обратив при этом особое внимание на ситуацию в регионах, где более остро ощущается кадровый голод.

Цель статьи – изучить кадровую ситуацию в библиотеках Бурятии, определив роль вуза в обеспечении отрасли профильными специалистами. Среди основных задач – представить данные о кадрах в библиотеках республики, включая опыт работы, возрастную структуру, уровень образования; определить кадровые проблемы в республиканских библиотеках разной ведомственной принадлежности; охарактеризовать направления взаимодействия по подготовке кадров профильного вуза с библиотеками региона.

В исследовании использовано несколько методов: анализ статистических отчетов библиотек, а также результатов мониторинга кадровой потребности в библиотечной сфере позволил получить количественные данные о работе библиотек, такие как численность сотрудников, структура кадров, динамика изменений и т. д.; кадровая ситуация в библиотеках средних специальных учебных заведений была уточнена с помощью анкетирования. Выявленная информация позволила оценить текущие и прогнозируемые потребности библиотек в специалистах.

Качественная информация о кадровой ситуации в республике была получена при использовании метода беседы. В ходе общения со специалистами разных ведомств, руководителями и сотрудниками библиотек было выявлено их мнение по изучаемому вопросу, определены трудности, с которыми они сталкиваются при формировании штата библиотек, обозначены кадровые потребности.

Личный опыт автора статьи, накопленный за годы работы в профильном вузе в процессе обучения библиотекарей, в том числе в системе дополнительного образования, участия в качестве наблюдателя при аттестации работников общедоступных библиотек, эксперта, а затем и председателя аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки

РБ по оценке профессиональной деятельности педагогов-библиотекарей в целях установления им квалификационной категории, взаимодействия с абитуриентами и их родителями в ходе приемной кампании позволили сделать выводы о существующих кадровых проблемах и определить направления их решения.

Кадровые проблемы отрасли в научных исследованиях

Проблемы развития кадрового обеспечения библиотек России активно обсуждаются в профессиональной печати. Особое внимание заслуживают работы, отражающие результаты первого этапа анализа данных Всероссийского мониторинга кадровой потребности библиотечной сферы¹ (Гусева, Сухотина, 2024; Гусева и др., 2023) и всероссийского исследования «Молодежный кадровый ресурс библиотек России» (Захаренко, 2024). Об устойчивом интересе профессионального сообщества к этой теме свидетельствуют научные мероприятия разного уровня. Одним из них является уже ставшая традиционной международная научно-практическая конференция «Развитие кадрового потенциала библиотек Российской Федерации в условиях цифровой экономики» (Развитие кадрового..., 2023), которая проводится Государственной научной библиотекой Кузбасса им. В. Д. Федорова, Кемеровским государственным институтом культуры и Некоммерческим библиотечным партнерством «Кузбасские библиотеки» при поддержке Министерства культуры РФ. Среди работ обобщающего характера можно отметить публикацию О. В. Сазоновой (2023), где приводится обзор опубликованных источников по этой теме.

Вопросы подготовки кадров для библиотек образовательных учреждений рассматриваются не так часто, как для общедоступных. Тем не менее среди авторов можно отметить Н. М. Свергунову (2023), характеризующую кадровую ситуацию в вузовских библиотеках, О. Л. Чурашеву и А. Л. Третьякова (2017), И. Ю. Акифьеву и Н. П. Опарину (2020), описывающих вопросы обучения специалистов для школьных библиотек.

Анализ источников показал, что чаще всего авторы характеризуют кадровый состав библиотек на примере конкретных регионов России. В частности, Л. Ю. Дорохова (2019) описывает ситуацию в Челябинской области,

¹ Краткий отчет по результатам первого этапа анализа данных Всероссийского мониторинга кадровой потребности библиотечной сферы (2021–2022 гг.) // Российская государственная библиотека : сайт. URL: https://www.rsl.ru/photo/!_ORS/5-PROFESSIONALAM/monitoring-kadry/Monitoring%20results.pdf?yclid=m1nbsvm16p737347890 (дата обращения: 29.09.2024).

Н. А. Мелентьева (2021) – в Пермском крае, О. Н. Алексеева (2022) – в Кемеровской области (Кузбасс), Л. Б. Киселева (2024) и Т. А. Ромашкина (2020) – в Хабаровском крае, А. М. Анисимова (2023) – в Республике Саха (Якутия), Е. В. Монгуш (2023) – в Республике Тыва и т. д.

Тенденции развития кадровых ресурсов Республики Бурятия (РБ), в частности в муниципальных библиотеках, рассмотрены в публикации Т. Л. Одоровой (2020). Проблемный характер носит работа О. М. Труневой (2022), отражающая ситуацию с кадрами в школьных библиотеках республики, векторы взаимодействия с данными библиотеками отражены в статье Е. А. Кучмуруковой и Г. А. Шаньгиновой (2024).

Таким образом, анализ публикаций по теме позволяет сделать вывод о том, что чаще всего объектом исследования являются общедоступные библиотеки субъектов РФ и муниципальные библиотеки. Кадровые проблемы библиотек других видов, особенно регионального значения, зачастую не входят в поле зрения исследователей и требуют изучения.

Характеристика кадрового состава библиотек Республики Бурятия

Анализ кадровой ситуации в РБ был осуществлен на основе статистических данных, включенных в ежегодный доклад о деятельности муниципальных библиотек РБ за 2023 г. (Ежегодный доклад..., 2024), отчетных документов Министерства образования и науки РБ, Национальной библиотеки РБ и Регионального представительства РШБА в Республике Бурятия. Их изучение позволило сделать вывод, что ситуация с кадрами в общедоступных библиотеках находится под постоянным контролем, о чем свидетельствует ежегодный мониторинг, организуемый Национальной библиотекой РБ. Довольно тщательно отслеживается информация о специалистах в библиотеках средних общеобразовательных и высших учебных заведений. В то же время для того, чтобы охарактеризовать кадровые ресурсы других видов библиотек, необходимо проводить специальные исследования.

В настоящее время в библиотечную систему Бурятии входит 434 общедоступные библиотеки: 2 – республиканские и 432 – муниципальные. 400 из них входит в состав Центральной библиотечной системы, 31 – входит в состав культурно-досуговых учреждений, 1 – является самостоятельным учреждением. Параллельно с общедоступными в республике широко представлена сеть библиотек при образовательных учреждениях, включающая 379 библиотек средних общеобразовательных, 24 – профессиональных и 4 – высших учебных заведений. На территории Бурятии функционируют 7 научных

и технических библиотек, 8 библиотек, созданных при различных предприятиях, организациях, учреждениях, 3 – при общественных и религиозных организациях; 20 – ведомственных (в основном это библиотеки воинских частей и УФСИН). Таким образом, библиотечная сеть республики представлена 879 библиотеками.

Анализ статистических данных позволил сделать следующие выводы о ситуации с кадрами в библиотеках республики.

В 2023 г. в общедоступных библиотеках Бурятии работало 872 специалиста (без учета обслуживающего персонала). Большая часть из них – 541 человек – в возрасте от 30 до 55 лет, а 263 специалиста в возрасте выше 55 лет. Молодые сотрудники – 68 человек². Средний возраст библиотекарей по республике – 46 лет. Почти половина сотрудников (413 человек) имели солидный стаж работы в библиотеке: 10 и более лет; 208 человек – от 3 до 10 лет; 251 человек – до 3 лет. По уровню образования специалисты распределялись следующим образом: 570 человек имели высшее образование, 237 – среднее специальное, 65 – среднее. Из них количество сотрудников с высшим библиотечным образованием составило 336 человек, с профильным средним специальным – 65. Таким образом, библиотечное образование было у 46 % сотрудников. Следует отметить, что в течение нескольких лет на фоне сокращения общего числа сотрудников общедоступных библиотек наблюдается уменьшение количества специалистов с профильным библиотечным образованием (обслуживающий персонал при этом не учитывался). В частности, первый показатель снизился с 911 человек в 2020 г. до 872 – в 2023 г., второй – с 463 (50,8 % от общего числа библиотечного персонала) до 401 человека (46 %). При этом уменьшилась численность специалистов как с высшим, так и со средним специальным профильным образованием с 382 и 81 человека в 2020 г. до 336 и 64 – в 2023 г. соответственно. Параллельно с этим возросло число сотрудников библиотек со средним образованием – с 53 человек до 65 в 2023 г. (рис. 1), которые чаще всего не планируют обучаться по профессии. Эта группа представлена молодыми девушками, закончившими школу не более трех лет назад, или женщинами среднего возраста, окончившими ее свыше десяти лет назад. Первые сдавали ЕГЭ, но набор экзаменов у них не подходит для поступления в профильный вуз. Вторые ЕГЭ не сдавали и в силу своего возраста и давности окончания учебного заведения с большой осторожностью относятся к необходимости прохождения

² Такая классификация используется национальной библиотекой Бурятии при подготовке годовой отчетной документации и в Ежегодном докладе о деятельности муниципальных библиотек Республики Бурятия за, например, 2023 год.

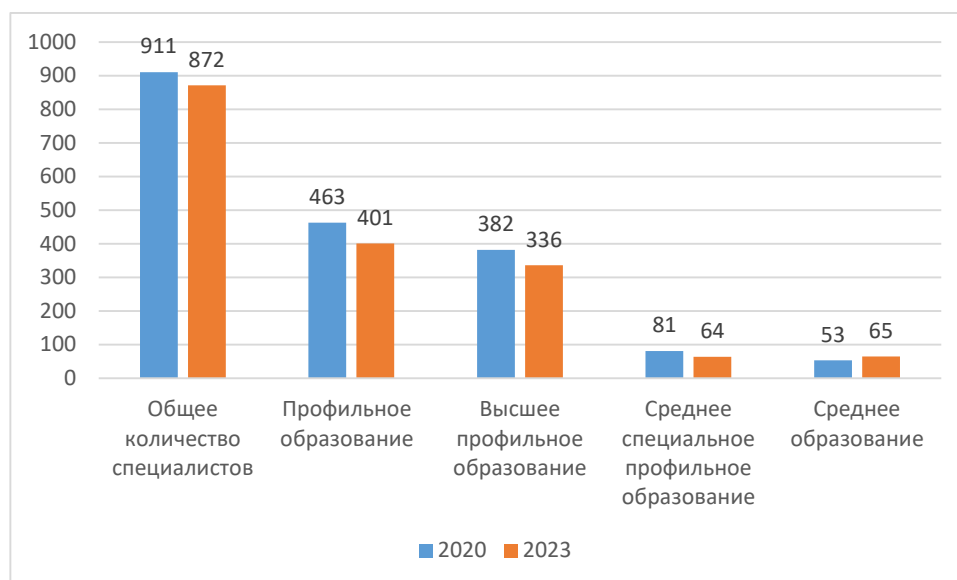


Рис. 1. Распределение специалистов общедоступных библиотек по уровню образования

Fig. 1. Distribution of public library specialists by level of education

экзаменационных испытаний. Вариант получения библиотечного среднего специального образования ими не рассматривается из-за отсутствия в РБ такой возможности.

Рассмотрим кадровую ситуацию в образовательных учреждениях республики (рис. 2). В библиотеках четырех государственных вузов: Бурятского государственного университета, Восточно-Сибирского государственного института культуры (ВСГИК), Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления, Бурятской государственной сельскохозяйственной академии – сегодня работают 87 человек. Кадровый состав отличается стабильностью. Большая часть специалистов

(68 человек) – со стажем свыше 10 лет. Всего 5 сотрудников работают в библиотеках вузов менее 3 лет. Возрастной состав персонала библиотек характеризуется преобладанием людей в возрасте от 30 до 55 лет – 59 человек; 23 человека – старше 55 лет; младше 30 лет – 5 человек. Практически все библиотекари (86 человек) имеют высшее образование, 1 – среднее специальное. Довольно высок процент специалистов с профильным библиотечным образованием: 68 специалистов (78 %).

В РБ на сегодняшний день функционирует 467 школ. Однако школьные библиотеки есть только в 379 из них. Таким образом, обучающиеся 88 школ не охвачены библиотечным

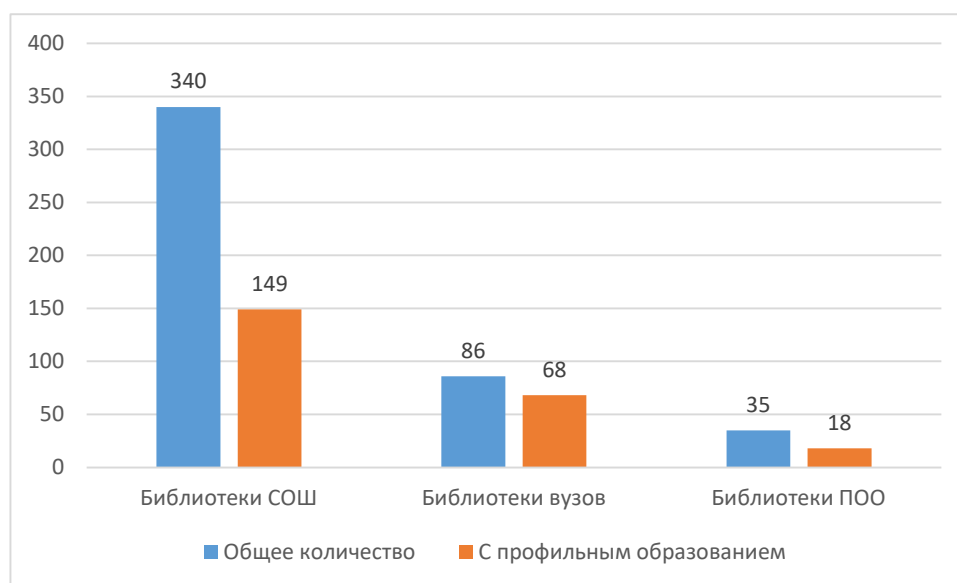


Рис. 2. Специалисты с профильным образованием в библиотеках образовательных учреждений

Fig. 2. Specialists with specialized education in libraries of educational institutions

обслуживанием. При этом наблюдается сокращение количества как самих библиотек, так и работающих в них специалистов. Согласно мониторингу, ежегодно проводимому Министерством образования и науки РБ, в 2023 г. в 379 школьных библиотеках работало 340 сотрудников. Важно отметить, что начиная с 2019 г. в количественном соотношении школьных библиотек становится меньше, чем библиотек, хотя в 2018 г. в 367 библиотеках работало 387 человек. Кроме того, сейчас 61,1 % сотрудников работают на неполную ставку (чаще на 0,25 и 0,5). 230 человек имеет высшее образование, 90 – среднее специальное. Профильное образование у 149 библиотечарей (44 %): 112 – высшее, 37 – среднее специальное. В этот же показатель включены работники, получившие диплом о профессиональной переподготовке в коммерческих центрах. Сотрудники с высшим библиотечным образованием представлены в минимальном количестве, в основном людьми со стажем предпенсионного и пенсионного возраста.

Ввиду отсутствия статистических отчетов, для определения кадровой ситуации в библиотеках ПОО в 2023 г. в рамках семинара «Информационно-образовательное пространство библиотек ПОО», организуемого методическим объединением библиотек ПОО Бурятии при участии ВСГИК, было проведено анкетирование участников – представителей 24 ссузов и их филиалов. Согласно полученным результатам, было установлено, что в них работают 37 библиотечарей, среди которых преобладают специалисты со стажем свыше 10 лет (21 человек), 9 сотрудников работают в библиотеках ссузов от 3 до 10 лет, 7 человек – имеют небольшой опыт работы до 3 лет. Практически поровну представлены в библиотеках специалисты в возрасте от 30–55 лет (19 человек) и свыше 55 лет (16 человек, из них 14 – старше 60 лет). При этом по сети библиотек молодые работники крайне редко встречаются и составляют всего 2 человека. Число сотрудников с профильным образованием составляет 18 человек (48,6 %). Из них 11 человек (29,7 %) закончили профильные вузы, остальные по аналогии со школьными библиотечарями имеют дипломы о профессиональной переподготовке, которая была пройдена в большинстве случаев в дистанционном формате в коммерческих образовательных учреждениях.

Таким образом, ситуация в республиканских библиотеках разной ведомственной подчиненности схожая. Очевидна тенденция старения кадрового состава. Кадры библиотек в большей степени состоят из специалистов старше 35 лет с солидным стажем работы более 10 лет, молодежь составляет незначительный процент. Наблюдается нехватка сотрудников с профильным образованием. Несмотря на довольно

большое число сотрудников с высшим или средним специальным образованием, доля работников, получивших диплом библиотечаря в профильном вузе или ссузе, невелика. При этом увеличивается процент специалистов, прошедших профессиональную переподготовку.

Взаимодействие Восточно-Сибирского государственного института культуры с библиотеками региона

Важную роль в обеспечении библиотек Бурятии кадрами играет ВСГИК, где на протяжении 65 лет ведется подготовка кадров для библиотек всех видов. При этом формат взаимодействия вуза с библиотеками разной ведомственной принадлежности имеет свою специфику. Будущие сотрудники общедоступных библиотек чаще всего проходят обучение по направлению подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» по очной и заочной формам обучения. Многие из них уже работают по специальности, поэтому выбирают заочный формат обучения. Среди них большая доля тех, кто заключает договор о целевом обучении. Сотрудники из библиотек вузов, имеющие, как правило, высшее непрофильное образование, предпочитают продолжить обучение в профильной магистратуре. Они также проявляют интерес к получению диплома о профессиональной переподготовке.

Менее других заинтересованы в получении профильного образования специалисты из библиотек СОШ и ПОО, о чем свидетельствует анализ контингента студентов, обучающихся по направлению подготовки «Библиотечно-информационная деятельность». Не желая тратить время на длительное обучение, они выбирают кратчайший путь получения диплома о переподготовке в дистанционном формате. Это связано с рядом причин: наличием у них высшего образования, совмещением работы на должности школьного библиотечаря с преподавательской деятельностью, являющейся основной. Анализ информационных карт педагогов-библиотечарей, представленных в аттестационную комиссию при Министерстве образования и науки РБ в целях установления квалификационной категории, а также индивидуальные беседы с кандидатами позволяют понять, что для многих эта работа является дополнительной нагрузкой и сводится к выдаче и приему учебной литературы. Библиотечари часто не знакомы с профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания» и, соответственно, недопонимают многогранность работы современного библиотечаря.

Если работа вуза по подготовке кадров для общедоступных библиотек носит системный характер (Кучмурукова, 2021), то взаимодействие

с сотрудниками библиотек при учебных заведениях несколько хаотичнее. Так, преподаватели кафедры входят в состав экспертных групп при Аттестационной комиссии Министерства образования и науки РБ по оценке деятельности педагогических работников должности «педагог-библиотекарь». При поддержке Минобрнауки РБ совместно с библиотекой Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» кафедрой библиотечно-информационных ресурсов более 10 лет проводится республиканская олимпиада для учащихся СОШ по информационной культуре личности. Педагоги систематически приглашаются в качестве преподавателей курсов повышения квалификации, членов жюри профессиональных конкурсов, спикеров на научных мероприятиях, ориентированных на педагогов-библиотекарей. В свою очередь вузом разработана программа профессиональной переподготовки для сотрудников школьных библиотек, проводятся индивидуальные и коллективные консультации для педагогов-библиотекарей, обучающие семинары и научные мероприятия (Кучмурукова, Шаньгинова, 2024).

В последние годы кафедра обратила внимание на библиотеки ПОО и принимает участие в организации и проведении семинара «Информационно-образовательное пространство библиотек ПОО». Особое значение при этом уделяется обучению педагогов-библиотекарей, знакомству с нормативной документацией, регламентирующей процесс их работы, с основными направлениями деятельности, проектами российских библиотек для подростков и молодежи. В то же время взаимодействие с этой категорией сотрудников требуется активизировать.

Сотрудничество с другими видами библиотек осуществляется вузом эпизодически, чаще всего во время проведения научных или культурно-просветительских мероприятий, организуемых на разных площадках. В свою очередь, библиотеки не проявляют заинтересованности в подготовке кадров, зачастую в силу своей закрытости, узкой направленности и ориентированности на специфический контингент пользователей.

Заключение

Анализ кадровой ситуации в РБ позволяет сделать вывод о том, что все библиотеки, вне зависимости от ведомственной принадлежности, испытывают проблемы с кадрами, однако в муниципальных библиотеках наблюдается более благоприятная картина. Среди библиотек образовательных учреждений только вузовские отличаются устойчивым кадровым составом. Ситуация в регионе несколько сглаживается

наличием ВСГИК, ориентированного на подготовку специалистов для сферы культуры. Результаты приемных кампаний свидетельствуют, что интерес к вузу проявляют абитуриенты из Дальневосточного и Сибирского федеральных округов, поступающие в институт, в том числе по договору о целевом обучении. Эта категория выпускников по окончании института чаще всего возвращается в свои регионы, не решая проблему кадрового дефицита в Бурятии.

В целом в библиотеках республики наблюдается:

- старение кадрового состава;
- нехватка специалистов с профильным образованием;
- проблема мотивации к обучению сотрудников без профильного библиотечного образования;
- сокращение штата, особенно заметное в библиотеках СОШ.

На основании выявленных проблем особо важно продолжить изучение кадровой ситуации в библиотеках разной ведомственной подчиненности. В частности, интерес представляют вопросы об образовании специалистов, не имеющих диплома по направлению «Библиотечно-информационная деятельность», содержательном наполнении учебных программ профессиональной переподготовки, равно как и уровне квалификации сотрудников, прошедших ее. Особое внимание следует уделить библиотекам СОШ и ПОО региона, чья деятельность изучена менее других.

Проведенное исследование позволяет обозначить проблемы, в том числе и косвенные, требующие внимания как со стороны библиотек, так и со стороны вузов. Среди них можно отметить следующие:

- сокращение числа специалистов с библиотечным образованием при наличии в регионе профильного вуза;
- устаревание кадрового состава библиотек на фоне незначительного числа бюджетных мест, выделяемых вузу по заочной форме обучения;
- рост числа специалистов, получающих дипломы о переподготовке в частных образовательных центрах при имеющихся предложениях от государственных образовательных организаций с большим стажем работы;
- сокращение числа библиотек в СОШ, несмотря на их активное участие в развитии образовательного и воспитательного процесса и др.

Анализ существующих проблем в тесном взаимодействии всех заинтересованных сторон: профильного вуза, учреждений культуры, образовательных и иных организаций, на базе которых функционируют библиотеки, – позволит выработать меры по улучшению кадровой ситуации в регионе. Мы видим следующие

направления работы по сокращению кадрового дефицита:

- организация встреч педагогов вуза и представителей библиотек разных видов для обсуждения указанных проблем и определения направлений их решения;
- проведение совместной работы вуза и библиотек региона по выявлению потенциальных абитуриентов среди школьников республики, желающих поступить на направление подготовки «Библиотечно-информационная деятельность», особенно на очную форму обучения;
- более тщательный подбор кандидатов для заключения договора о целевом обучении;

– стимулирование обучения сотрудников на программах дополнительного обучения, реализуемых совместно педагогами вуза и библиотеками и пр.

Автор прочитал и одобрил окончательный вариант рукописи.

Конфликт интересов

Автор заявляет об отсутствии конфликтов интересов, требующих раскрытия в этой статье.

Список источников / References

- Акифьева И. Ю., Опарина Н. П. Подготовка кадров для детских и школьных библиотек при переходе на стандарт ФГОС ВО 3++ бакалавриат по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность // *Культура: теория и практика*. 2020. № 1. С. 6 [Akif'eva IYu and Oparina NP (2020) Training of highly qualified specialists for children's and school libraries in the specialty 51.03.06 "Library and information activities" within the bachelor's degree during the transition to the FSES HE standards 3++. *Kul'tura: teoriya i praktika* 1: 6. (In Russ.)].
- Алексеева О. Н. Повышение квалификации и кадровая ситуация в муниципальных библиотеках Кемеровской области-Кузбасса // *Библиотечная жизнь Кузбасса*. 2022. № 1. С. 13–18 [Alekseeva ON (2022) Professional development and personnel situation in municipal libraries of the Kemerovo region-Kuzbass. *Bibliotekhnaya zhizn' Kuzbassa* 1: 13–18. (In Russ.)].
- Анисимова А. М. Кадровый потенциал общедоступных библиотек Республики Саха (Якутия): состояние и развитие // *Вестник Национальной библиотеки Республики Саха (Якутия)*. 2023. № 1. С. 20–25 [Anisimova AM (2023) Human resources potential of public libraries of the Republic of Sakha (Yakutia): status and development. *Vestnik Natsional'noi biblioteki Respubliki Sakha (Yakutiya)* 1: 20–25. (In Russ.)].
- Гусева Е. Н., Сухотина М. Л. Кадры библиотечной сферы: оценка потребности в библиотечниках // *Университетская книга*. 2024. № 3. С. 28–31 [Guseva EN and Sukhotina ML (2024) Library personnel: assessment of the need for librarians. *Universitetskaya kniga* 3: 28–31. (In Russ.)].
- Гусева Е. Н., Сухотина М. Л., Кузнецова Т. Я., Кондаков В. В. Оценка потребности в кадрах общедоступных библиотек субъектов Российской Федерации // *Библиотековедение*. 2023. Т. 72, № 5. С. 391–409 [Guseva EN, Sukhotina ML, Kuznetsova TYa and Kondakov VV (2023) Assessment of the need for staff of public libraries of the subjects of the Russian Federation.

Bibliotekovedenie 72 (5): 391–409. (In Russ.)]. DOI: <https://doi.org/10.25281/0869-608X-2023-72-5-391-409>

Дорохова Л. Ю. Кадровый потенциал библиотек Челябинской области: состояние, проблемы, перспективы // *Профессиональное развитие библиотечных кадров как условие модернизации библиотек: материалы межрегион. науч.-практ. семинара (Златоуст, 11 апр. 2019 г.)*. Челябинск, 2019. С. 34–40 [Dorokhova LYu (2019) The human resources potential of libraries of the Chelyabinsk region: status, problems, prospects. *Professional'noe razvitie biblioteknykh kadrov kak uslovie modernizatsii bibliotek: materialy mezhtregion. nauch.-prakt. seminar (Zlatoust, 11 apr. 2019 g.)*. Chelyabinsk, pp. 34–40. (In Russ.)].

Ежегодный доклад о деятельности муниципальных библиотек Республики Бурятия в 2023 году. Улан-Удэ, 2024. 99 с. [(2024) Annual report on the activities of municipal libraries of the Republic of Buryatia in 2023. Ulan-Ude. (In Russ.)].

Захаренко М. П. Кто и почему работает в библиотеках России: по результатам всероссийского исследования «Молодёжный кадровый ресурс библиотек России» // *Университетская книга*. 2024. № 4. С. 39–43 [Zakharenko MP (2024) Who works in Russian libraries and why: according to the results of the all-Russian research «Youth personnel resource of libraries of Russia». *Universitetskaya kniga* 4: 39–43. (In Russ.)].

Киселева Л. Б. Развитие кадрового потенциала общедоступных библиотек Хабаровского края // *Вестник Дальневосточной государственной научной библиотеки*. 2024. № 2. С. 125–130 [Kiseleva LB (2024) Development of the human resources potential of public libraries of the Khabarovsk Territory. *Vestnik Dal'nevostochnoi gosudarstvennoi nauchnoi biblioteki* 2: 125–130. (In Russ.)].

Кучмурукова Е. А. Взаимодействие высших учебных заведений и библиотек в условиях пандемии // *Вестник Санкт-Петербургского государственного института культуры*. 2021. № 4. С. 154–159 [Kuchmurukova EA (2021) Interaction between higher educational institutions and libraries in the pandemic.

- Vestnik Sankt-Peterburgskogo gosudarstvennogo instituta kul'tury* 4: 154–159. (In Russ.).]
- Кучмурукова Е. А., Шаньгинова Г. А. Взаимодействие кафедры библиотечно-информационных ресурсов ВСГИК со школьными библиотеками Бурятии // Вестник Восточно-Сибирского государственного института культуры. 2024. № 2. С. 127–136 [Kuchmurukova EA and Shan'ginova GA (2024) Integration of the Department of Library and Information Resources of VSGIK with school libraries of Buryatia. *Vestnik Vostochno-Sibirskogo gosudarstvennogo instituta kul'tury* 2: 127–136. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.31443/2541-8874-2024-2-30-127-136>]
- Мелентьева Н. А. Кадры общедоступных библиотек: общероссийские тенденции и особенности ситуации в Пермском крае // Библиотека и культурное пространство региона: (к 45-летию кафедры библиотечных и документально-информационных технологий) : Всерос. науч.-практ. конф., Пермь, 17–18 дек. 2020 г. Пермь, 2021. С. 113–118 [Melent'eva NA (2021) Public library staff: all-Russian trends and features of the situation in Perm Region. *Biblioteka i kul'turnoe prostranstvo regiona: (k 45-letiyu kafedry biblioteknykh i dokumental'no-informatsionnykh tekhnologii)*: Vseros. nauch.-prakt. konf., Perm', 17–18 dek. 2020 g. Perm, pp. 113–118. (In Russ.).]
- Монгуш Е. В. Кадровые ресурсы муниципальных детских библиотек: современное состояние и перспективы // Научные труды Тувинского государственного университета : материалы ежегод. науч.-практ. конф. преподавателей, сотрудников и аспирантов Тув. гос. ун-та, посвящ. Году педагога и наставника в Рос. Федерации, Году народ. сплоченности в Респ. Тыва, Кызыл, 28 окт. 2023 г. Кызыл, 2023. С. 266–271 [Mongush EV (2023) Human resources of municipal children's libraries: current state and prospects. *Nauchnye trudy Tuvinskogo gosudarstvennogo universiteta: materialy ezhegod. nauch.-prakt. konf. prepodavatelei, sotrudnikov i aspirantov Tuv. gos. un-ta, posvyashch. Godu pedagoga i nastavnika v Ros. Federatsii, Godu narod. splochnosti v Resp. Tyva, Kyzyl, 28 okt. 2023 g.* Kyzyl, pp. 266–271. (In Russ.).]
- Одорова Т. Л. О тенденциях развития кадровых ресурсов библиотек Бурятии // Инновационные процессы в информационно-коммуникационной сфере : сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф., Краснодар, 19 марта 2020 г. Краснодар, 2020. С. 119–122 [Odorova TL (2020) Trends in the development of human resources in libraries of Buryatia. *Innovatsionnye protsessy v informatsionno-kommunikatsionnoi sfere: sb. materialov Vseros. nauch.-prakt. konf., Krasnodar, 19 marta 2020 g.* Krasnodar, pp. 119–122. (In Russ.).]
- Развитие кадрового потенциала библиотек Российской Федерации в условиях цифровой экономики : сб. ст. / Кемер. гос. ун-т культуры. Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2023. 216 с. [(2023) Development of the human resources potential of libraries of the Russian Federation in the digital economy: collection of articles. Kemerovo: Kemerov. gos. in-t kul'tury. (In Russ.).]
- Ромашкина Т. А. Состояние и развитие кадрового потенциала общедоступных библиотек Хабаровского края // Вестник Дальневосточной государственной научной библиотеки. 2020. № 4. С. 44–48 [Romashkina TA (2020) The state and development of the human resources potential of public libraries of the Khabarovsk Territory. *Vestnik Dal'nevostochnoi gosudarstvennoi nauchnoi biblioteki* 4: 44–48. (In Russ.).]
- Сазонова О. В. Кадровый потенциал библиотек России: обзор литературы // Культура: теория и практика. 2023. № 3–4. Ст. 9 [Sazonova OV (2023) Personnel potential of Russian libraries: literature review. *Kul'tura: teoriya i praktika* 3–4: 9. (In Russ.).]
- Свергунова Н. М. Кадровый потенциал вузовских библиотек // Девятнадцатые Денисьевские чтения : материалы Междунар. науч.-практ. конф. по библиотекведению, библиографоведению, книговедению и проблемам библиотеч.-информ. деятельности, Орёл, 27–28 окт. 2022 г. Орел, 2023. С. 164–168 [Svergunova NM (2023) Human resources potential of university libraries. *Devyatnadsatsye Denis'evskie chteniya: materialy Mezhdunar. nauch.-prakt. konf. po bibliotekovedeniyu, bibliografovedeniyu, knigovedeniyu i problemam bibliotek.-inform. deyatel'nosti*, Orel, 27–28 okt. 2022 g. Orel, pp. 164–168. (In Russ.).]
- Трунева О. М. Основные проблемы школьных библиотек Республики Бурятия // Библиотечный фронтир: новые смыслы, вызовы, идеи и практики : материалы Всерос. науч.-практ. конф., Улан-Удэ, 14 фев. 2022 г. Улан-Удэ, 2022. С. 162–164 [Truneva OM (2022) The main problems of school libraries in the Republic of Buryatia. *Biblioteknyi frontir: novye smysly, vyzovy, idei i praktiki: materialy Vseros. nauch.-prakt. konf., Ulan-Ude, 14 fev. 2022 g.* Ulan-Ude, pp. 162–164. (In Russ.).]
- Чурашева О. Л., Третьяков А. Л. Подготовка кадров для школьных библиотек: организационно-методические основания для постановки проблемы // Вестник Дальневосточного регионального учебно-методического центра. 2017. Т. 27. С. 172–176 [Churasheva OL and Tret'yakov AL (2017) Staff training for school libraries: organizational and methodological grounds for problem statement. *Vestnik Dal'nevostochnogo regional'nogo uchebno-metodicheskogo tsentra* 27: 172–176. (In Russ.).]