



УДК 021:001.9(6)

<https://doi.org/10.20913/1815-3186-2025-1-75-83>

Распространение научного знания посредством библиотек в странах Африки

Л. К. Курмышева



Курмышева
Лидия
Константиновна,

Государственная
публичная научно-
техническая
библиотека
Сибирского отделения
Российской

Академии наук,
ул. Восход, 15, Новосибирск, 630102,
Россия,
младший научный сотрудник
лаборатории информационно-
системного анализа

ORCID: [0000-0002-8452-2361](https://orcid.org/0000-0002-8452-2361)SPIN: [5891-3141](https://spin.ru/5891-3141)e-mail: Kurmysheva@spsl.nsc.ru

Аннотация. Распространение научного знания в обществе является важным вектором работы всех социальных институтов. Библиотека как один из ведущих институтов культуры берет на себя эту функцию и реализует ее посредством работы с читателями. В статье рассматривается библиотечная деятельность по распространению научного знания в странах Африки. Представлены результаты исследования доступных сайтов библиотек Африки. Для поиска литературных источников использована платформа LENS.ORG (<https://www.lens.org/>). Анализ доступных источников свидетельствует о низком уровне распространения научной информации в странах Африки. Это связано с такими проблемами, как плохая работа интернета, низкий общий уровень развития инфраструктуры, в частности перебои с электричеством, низкая квалификация сотрудников библиотек. Несмотря на то что в библиотеках проводятся научные конференции, лекции и семинары, работа в этом направлении находится на своем начальном этапе. Автор делает вывод, что совместная деятельность государственных структур, институтов культуры и науки способна привести к качественному и эффективному распространению научного знания во всех слоях общества.

Ключевые слова: распространение научного знания, популяризация науки, библиотека, сайт, общество, Африка

Для цитирования: Курмышева Л. К. Распространение научного знания посредством библиотек в странах Африки // Библиосфера. 2025. № 1. С. 75–83. <https://doi.org/10.20913/1815-3186-2025-1-75-83>

Статья поступила в редакцию 08.11.2024

Получена после доработки 21.02.2025

Принята для публикации 04.03.2025

© Л. К. Курмышева, 2025

Dissemination of Scientific Knowledge through Libraries in African Countries

Lidiya K. Kurmysheva

Kurmysheva
Lidiya Konstantinovna,
State Public Scientific
Technological Library
of the Siberian Branch
of the Russian Academy
of Sciences,
15 Voskhod St., Novosibirsk,
630102, Russia,
Junior Researcher Laboratories
of Information and System
Analysis

ORCID: [0000-0002-8452-2361](https://orcid.org/0000-0002-8452-2361)
SPIN: [5891-3141](https://spn.ru/5891-3141)
e-mail: Kurmysheva@spsl.nsc.ru

Received 08.11.2024

Revised 21.02.2025

Accepted 04.03.2025

Abstract. The dissemination of scientific knowledge in society is an important vector of work of all social institutions. The library, as one of the leading cultural institutions, takes on this function and implements it through its work with readers. This article examines libraries activities to disseminate scientific knowledge in African countries. This article presents the results of a study of accessible library websites in Africa. The LENS.ORG platform (<https://www.lens.org/>) was used to search for literary sources. As a result of the analysis of available sources, a conclusion was made about the low level of dissemination of scientific information in African countries. This is due to such problems as poor Internet performance, the general level of infrastructure development, in particular power outages, and low qualifications of library staff. Despite the fact that libraries host scientific conferences, lectures and seminars, work in this direction is at its initial stage. The author concludes that the joint activities of government agencies, cultural and scientific institutions can lead to high-quality and effective dissemination of scientific knowledge in all segments of society.

Keywords: dissemination of scientific knowledge, popularization of science, library, website, Africa

Citation: Kurmysheva L. K. Dissemination of Scientific Knowledge through Libraries in African Countries. *Bibliosphere*. 2025. № 1. P. 75-83. <https://doi.org/10.20913/1815-3186-2025-1-75-83>

Введение

В современном обществе знание стало ресурсом для успешной коммуникации как в профессиональном поле, так и в общественном пространстве. Библиотека как источник валидной научной информации является связующим звеном между широкой общественностью и учеными. Важную роль библиотеки как посредника между всем обществом и учеными рассматривает О. Л. Лаврик (2023). А. Е. Рыхторова пишет об участии библиотек в проектах гражданской и открытой науки, а также о популяризации науки посредством библиотек (Рыхторова, 2022). Г. М. Вихрева и О. П. Федотова исследуют место библиотеки в системе управления знаниями (Вихрева, Федотова, 2020).

Опыт распространения научного знания за рубежом описан у таких отечественных авторов, как И. Г. Юдина (2023), З. В. Вахрамеева (2023), И. А. Павличенко (2018). В частности, И. Г. Юдина пишет следующее: «В последнее десятилетие в штат большого количества публичных и академических библиотек США была введена должность STEM¹ библиотекаря, в обязанности которого входит разработка и проведение учебных мероприятий и программ для разновозрастной аудитории» (Юдина, 2023, с. 186).

¹ STEM, или Science, Technology, Engineering, Math, – это подход к образованию, когда технические, инженерные науки и естественные науки изучают не по отдельности, а вместе как единую науку (<https://lpgenerator.ru/blog/chto-takoe-stem/>).

Этот опыт свидетельствует о популяризации науки. Он отражает картину действительности по распространению научного знания в развитых странах. Вопрос о том, какие механизмы для подобной деятельности используются в странах Африки, остается открытым.

С. Р. Луквале в диссертационном исследовании, посвященном изучению библиотечного дела в странах Восточной Африки, пишет следующее: «Доступ к информации – одно из основных прав человека. Историческая миссия библиотек, связанная с хранением информации и знаний, в новом тысячелетии усиливается и приобретает новые формы, благодаря появлению более оперативных коммуникационных средств. Интернет – это одна из такого рода доступных возможностей массовой коммуникации, которую мир еще не осознал в полной мере и потенциал которой действительно огромен. В этой связи встают проблемы обеспечения равноправного доступа к информации» (Луквале, 2003). Таким образом, в этих странах пока на первое место для библиотек выходит доступ к информации в принципе.

Вопрос распространения научного знания, который невозможен без доступа к информации, является важным и неотъемлемым процессом современного информационного общества. Владение информацией позволяет человеку интегрироваться с различными группами общества. В этой связи научное знание может стать стратегическим ресурсом общества, где каждый

его представитель станет активным субъектом, способным критически оценивать окружающую действительность.

Цель нашей работы – анализ опыта трансляции научного знания в странах с растущей экономикой на примере государств Африки. Интерес к указанной территории связан с тем, что в отечественной научной литературе по библиотечной тематике автор не обнаружила исследований, посвященных анализу работы библиотек Африки по популяризации науки, хотя именно в этом регионе находятся древнейшие библиотеки мира.

Материалы и методы

Источниками для сбора материала по проблематике исследования деятельности библиотек по распространению научного знания в странах Африки послужили: а) научные статьи; б) данные сайтов. Для поиска литературных источников автор использовала платформу LENS.ORG (<https://www.lens.org/>). По поисковому запросу «scientific AND (events AND (in AND (African AND libraries)))» найдено 6778 источников (04.06.2024). Временной диапазон поиска – с 2004 по 2024 г. В итоге мы проанализировали наиболее релевантные, с нашей точки зрения, работы, которые вошли в обзор. Помимо этого, в исследовании автор использовала метод просмотра связанных статей по теме и провела обобщения на основе доступной литературы.

Задача исследования – изучить научно-популярные и связанные с распространением научного знания в библиотеках Африки мероприятия. В исследовании мы не разделяем публичные и университетские библиотеки, так как через сайт каждый желающий может воспользоваться общедоступными ресурсами (информацией) любой библиотеки.

Кроме того, мы изучили сайты библиотек Африканского континента, используя поисковые запросы в интернете. Всего мы нашли 25 наименований библиотек Африки, из них просмотрели сайтов – 9. Такое количество обусловлено тем, что у некоторых библиотек сайты не открываются из-за ошибки доступа, а у других – отсутствуют вовсе. В частности, не удалось изучить сайты таких библиотек, как Национальная библиотечная служба Ботсваны, Национальная библиотека Бурунди, Национальная библиотека Камеруна, Национальная библиотека Гвинеи, Национальная библиотека Мали, Национальная библиотека Судана, Национальная библиотека Чада, Национальная библиотека Руанды, Национальная библиотека Сенегала, Национальная библиотека Танзании, Национальная библиотека Того, Национальная библиотека Кот-д'Ивуара, Национальная библиотека Южно-Африканской

республики, Национальная библиотека Буркина-Фасо, Национальная библиотека Бенина, Национальная библиотека Уганды.

Работа по пропаганде научного знания может содержать в себе различные виды деятельности. Наиболее доступным источником подобной информации является сайт библиотеки как некое упорядоченное множество ресурсов для поиска информации. Поэтому обратимся к электронным ресурсам наиболее известных библиотек стран Африки (рис. 1) для анализа научной информации или возможности получения подобной информации.

Опираясь на данные интернет-источников, перечислим самые известные библиотеки рассматриваемого континента:

- 1) Национальная библиотека Южно-Африканской Республики (ЮАР);
- 2) Библиотека Университета Кеньятта (Кения);
- 3) Александрийская библиотека – является частью исследовательского института в Александрии (Египет);
- 4) Библиотека К. Л. Маре – расположена в главном кампусе Стелленбосского университета (ЮАР);
- 5) Библиотека Бальме (Гана);
- 6) Главная общественная библиотека (Порт-Элизабет, ЮАР);
- 7) Публичная библиотека Керена (Эритрея);
- 8) Библиотека Университета им. 6 октября (Египет);
- 9) Библиотека Мисрского университета науки и технологий (Египет);
- 10) Библиотека Монастыря Святой Екатерины (Египет)².

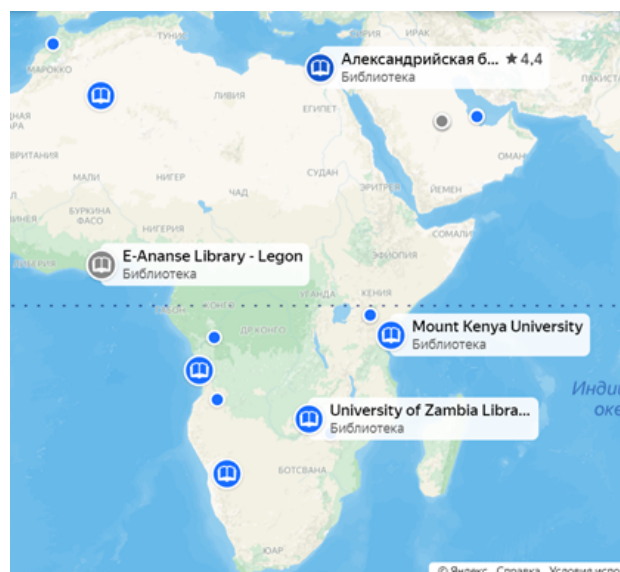


Рис. 1. Наиболее известные библиотеки Африки
Fig. 1. The most famous libraries in Africa

² 10 самых красивых библиотек Африки URL: https://vk.com/wall-160181632_10975 (дата обращения 05.03.2025).

Анализ сайтов крупнейших библиотек Африки

Сайт Библиотеки «Александрина», или Новой Александрийской библиотеки³, доступен и открыт для русскоязычных пользователей. Основные цели библиотеки – распространение культурных и научных знаний, а также распространение культуры диалога и толерантности. Ежегодно «Александрина» организует новые проекты, а также многочисленные культурные и научные мероприятия, такие как ежегодные книжные ярмарки, выставки, конференции, семинары, концерты и театральные представления⁴. Одним из весьма интересных проектов по пропаганде научного знания можно назвать Ярмарку науки и техники (англ. Intel Bibliotheca Alexandrina Science and Engineering Fair, Intel BASEF)⁵. Это местный конкурс для учащихся в возрасте от 14 до 18 лет, на котором старшеклассники могут продемонстрировать свои исследования и поделиться идеями. Библиотека проводит большое количество мероприятий, направленных на развитие научного мышления. В 2017 г. Александрийская библиотека подписала соглашение о сотрудничестве с Академией научных исследований и технологий о создании и оснащении интерактивного научного музея в Исследовательском центре Западной Дельты в Танте (Египет)⁶.

Национальная академическая цифровая библиотека Эфиопии⁷ имеет разделы, в которых содержатся ссылки на онлайн-курсы, видеолекции по инженерной тематике и обучающие ресурсы для специалистов медицинской отрасли. Следует отметить, что на сайте есть как открытые, так и закрытые разделы, которые доступны лишь авторизованным пользователям.

Одной из крупнейших библиотек Африки также является Библиотека Университета Кеньяты⁸. Библиотека проводит для своих пользователей тренинги по информационной грамотности. Подобные мероприятия особо актуальны в контексте распространения фейковых научных новостей. Эти занятия посвящены стратегии поиска информации в интернете, а также тому, как получить доступ к печатным и электронным ресурсам библиотеки. Научных мероприятий на сайте не обнаружено.

³ Bibliotheca Alexandrina. URL: <https://www.bibalex.org/en/Default> (accessed 31.05.2024).

⁴ Projects & Activities // Bibliotheca Alexandrina. URL: <https://www.bibalex.org/en/project/index> (accessed 31.05.2024).

⁵ Там же.

⁶ Там же.

⁷ National Academic Digital Library of Ethiopia. URL: <http://ndl.ethernet.edu.et/> (accessed 03.06.2024).

⁸ Library ku: Kenyatta University Library. URL: <https://web.archive.org/web/20200703022947/https://library.ku.ac.ke/about-library/> (accessed 04.06.2024).

Мероприятия, направленные на распространение научного знания, проводит Библиотека Бальме⁹. Например, семинары по применению искусственного интеллекта и его влиянию на современные технологии. Такой семинар проводится для студентов-медиков. Для пользователей библиотеки доступны обучающие видео, записи вебинаров, тезисы выступлений, лекции и доклады.

В Национальной библиотеке Туниса проводятся лекции и семинары. В частности, «Будущее библиотек в эпоху искусственного интеллекта: вызовы и возможности»¹⁰, «Введение в психоанализ. 2-е занятие О психологической травме»¹¹ и др.

Некоторые библиотеки, например Алжирская национальная библиотека¹², на своем сайте не дают информации о научно-популярных мероприятиях. Национальная библиотека Кабо-Верде¹³ занимается оцифровкой книжных памятников, на сайте говорится о возможности бесплатного доступа к сети «Интернет», но о научно-популярных мероприятиях информации нет. Национальная библиотека Гвинеи-Бисау¹⁴ является еще и университетской библиотекой. Главный проект библиотеки, заявленный на сайте, это оцифровка книжных памятников, о научно-популярных мероприятиях информации нет.

Исходя из информации с доступных сайтов мы видим, что центральные библиотеки регионов Африки имеют возможности и ресурсы для пропаганды научного знания, развития информационной грамотности с привлечением преподавателей, аспирантов и студентов. При этом следует отметить, что большинство библиотек сосредотачивают свою работу на оцифровке книжных памятников, предоставлении выхода в интернет и пропаганде чтения. К примеру, Национальная библиотека Нигерии проводит рекламные кампании по пропаганде чтения для читателей, предлагает доступ к учебной

⁹ The Balme Library. URL: <https://balme.ug.edu.gh/> (accessed 04.06.2024).

¹⁰ Activités culturelles // Bibliothèque Nationale de Tunisie. URL: [https://www.bibliotheque.nat.tn/BNT/search.aspx?SC=BN-TAGENDA&QUERY_LABEL=#/Detail/\(query:\(Id:'8_OFFSET_0',Index:9,NBResults:70,PageRange:3,SearchQuery:\(-FacetFilter:%7B%7D,ForceSearch:!f,InitialSearch:!f,Page:0,PageRange:3,QueryGuid:'206dd9c0-684a-4336-acd4-9d9a2933c495',QueryString:'*',*,ResultSize:10,ScenarioCode:BNTAGENDA,ScenarioDisplayMode:display-standard,SearchGridFieldsShownOnResultsDTO:!\),SearchLabel:'',SearchTerms:'',SortField:DateStartSort,SortOrder:0,TemplateParams:\(Scenario:'',Scope:BNT,-Size:!n,Source:'',Support:'',UseCompact:!f\),UseSpellChecking:!n\)\)\)](https://www.bibliotheque.nat.tn/BNT/search.aspx?SC=BN-TAGENDA&QUERY_LABEL=#/Detail/(query:(Id:'8_OFFSET_0',Index:9,NBResults:70,PageRange:3,SearchQuery:(-FacetFilter:%7B%7D,ForceSearch:!f,InitialSearch:!f,Page:0,PageRange:3,QueryGuid:'206dd9c0-684a-4336-acd4-9d9a2933c495',QueryString:'*',*,ResultSize:10,ScenarioCode:BNTAGENDA,ScenarioDisplayMode:display-standard,SearchGridFieldsShownOnResultsDTO:!),SearchLabel:'',SearchTerms:'',SortField:DateStartSort,SortOrder:0,TemplateParams:(Scenario:'',Scope:BNT,-Size:!n,Source:'',Support:'',UseCompact:!f),UseSpellChecking:!n)))) (accessed 29.10.2024).

¹¹ Там же.

¹² Algerian National Library. URL: <https://biblionat.dz/> (accessed 26.08.2024).

¹³ National Library of Cape Verde. URL: www.bn.cv (accessed 28.09.2024).

¹⁴ National Library of Guinea-Bissau. URL: <http://www.inep-bissau.org> (accessed 28.09.2024).

литературе¹⁵. Из этого следует, что проблема грамотности населения является первостепенной, поэтому распространение научного знания может быть пока не актуальным.

Тематика научных статей о распространении и пропаганде научного знания в библиотеках Африки

С помощью платформы LENS.ORG (<https://www.lens.org/>) мы изучили научные статьи за последние 20 лет по теме распространения научного знания в странах Африки через библиотеки (рис. 2).

С помощью инструмента VosViewer для визуализации библиометрических сетей (<https://www.vosviewer.com/>) мы построили карту, на которой отражены ключевые слова по исследуемой теме (рис. 3).

В результате поисковых запросов мы получили большие массивы данных. Первоначально мы просмотрели лишь аннотации. Затем отобрали статьи, отвечающие нашим исследовательским интересам. Для поиска полнотекстовых статей использовали поисковую систему Google Scholar (<https://scholar.google.com/>).

В рассмотренных научных статьях обсуждаются вопросы обмена научной информацией и создание институциональных репозитиев. Но здесь возникает проблема, связанная с функционированием интернета. Авторы Дженни С. Боссаллер из Университета

Миссури и Коджо Атисо из Технического университета Кейп-Коста в своем исследовании обнаружили, что «большинство, но не все ученые-исследователи имеют доступ к компьютерам и подключению к Интернету» (Bossaller, Atiso, 2015, p. 33). Это связано с тем, что «пропускная способность и стоимость Интернета создают препятствия для использования учеными-исследователями открытого доступа и других источников Интернета. Стоимость доступа в Интернет в Гане – одна из самых высоких в странах Африки к югу от Сахары» (Bossaller, Atiso, 2015, p. 33). Этот пример иллюстрирует сложность процесса распространения и обмена научными знаниями в регионе.

В связи с этим актуальными становятся вопросы создания институциональных репозитиев, которые обсуждаются в Египте, Кении, Нигерии, Алжире и других африканских странах (Adam, Kaur, 2022). В университетских библиотеках Ганы, Нигерии, Танзании и Уганды обсуждаются вопросы распространения открытой науки: «Библиотека превратилась из хранителя ресурсов в их производителя. По этой причине необходимо переосмыслить способы, с помощью которых библиотеки в Африке используют инновации для улучшения научного общения и обмена знаниями» (Siya et al., 2017, p. 252). При этом Абдуллахи Бала Шеху из Университета Скайлайн в Нигерии пишет: «...некоторые авторы критиковали инициативы открытого доступа за то, что они способствуют



Рис. 2. Распределение работ по теме распространения научного знания в странах Африки через библиотеки по годам

Fig. 2. Distribution of works on the topic of scientific events in African libraries per year

¹⁵ National Virtual Library of Nigeria. URL: <https://virtuall.nln.gov.ng/> (accessed 29.10.2024).

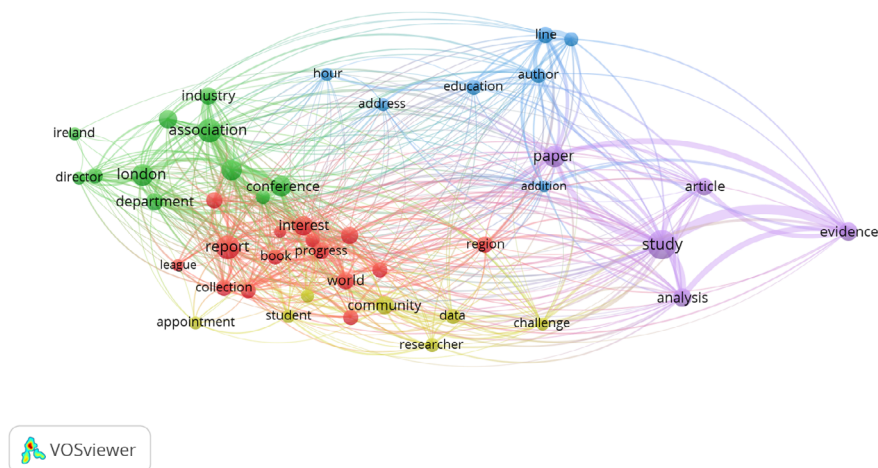


Рис. 3. Ключевые слова в статьях по теме «научные мероприятия в библиотеках Африки»
 Fig. 3. Main keywords in the articles on the topic of «research activities in African libraries»

публикациям низкого качества, но преимущества инициатив открытого доступа невозможно переоценить, поскольку они обеспечивают неограниченный доступ к информации для развивающихся стран» (Shehu, 2022, p. 173).

Технические и экономические проблемы африканских стран отразились на общем уровне развития библиотечной отрасли. Особенно это касается сельской местности. Так, Ворку Джимма, преподаватель Колледжа естественных наук Университета Джиммы, пишет о том, что «библиотечные и информационные услуги в Эфиопии оставались в застое на протяжении многих лет <...>. В ближайшем будущем сельские районы Эфиопии, безусловно, получат профессиональных библиотекарей» (Jimma, 2014, p. 1). Естественно, что при подобных проблемах в библиотечной отрасли сложно говорить о распространении научного знания. Первоначально необходимо решить кадровые проблемы и развивать непосредственно библиотечные услуги. Распространение научного знания – сложный процесс, требующий высокого общенаучного уровня сотрудников и развитой библиотечной среды.

Проблема кадров непосредственно связана с предоставлением качественных библиотечных услуг. Об этом говорят Земенге Жереми и Мбила Томас и приводят в пример работу библиотек в Камеруне (Земенге, Мбила, 2017). Без необходимых компетенций сотрудников невозможно распространение научного знания. Следует отметить, что развитие библиотечного образования в Африке началось в 1960-х гг., но в 2000-х гг. стала актуальной необходимость преобразований в подготовке специалистов. Яред Маммо, преподаватель из Университета Харамайя, пишет о важности перехода от закрытой модели библиотечного дела к современной, открытой модели: «Интернационализация программ,

включение курсов, связанных с информационными и коммуникационными технологиями, и программ информационной грамотности способствуют трансформации образования в области информационных технологий» (Mammo, 2011, p. 110). Лоуренс Авраам Годже из Университета Джиммы отмечает: «Подготовка квалифицированных библиотекарей или информационных специалистов с адекватными теоретическими знаниями и практическими навыками применения современных информационных и коммуникационных технологий является стратегическим активом, который приведет к значительному развитию и изменениям в экономике, политике, образовании, сельском хозяйстве любой страны» (Gojeh, Bayissa, 2008, p. 121). Именно наличие квалифицированных кадров способствует распространению научного знания. Поэтому появление новых программ обучения является необходимым условием для дальнейшего развития общества в сфере получения нового знания с применением современных информационных технологий.

Для распространения научного знания посредством информационных и коммуникационных технологий необходимо, чтобы все общество также имело высокий уровень информационной грамотности. В настоящее время в школьных библиотеках создаются проекты по повышению уровня академической, информационной грамотности и прививается культура чтения (Wessels, Mnkeni-Saurombe, 2012).

Работа по повышению уровня грамотности населения, также как и пропаганда научного знания, – длительный процесс. Сочетание этих видов деятельности будет способствовать достижению оптимального уровня развития научного знания в регионе. Коллектив ученых из разных университетов в своем исследовании отмечает:

«Развитие информационных технологий в сфере обслуживания читателей повышает эффективность работы библиотеки, сохраняет фонды, делает многие сервисы открытыми. Большую роль в данном процессе играют высококвалифицированные кадры и техническое оснащение. Вопрос компетентности библиотекарей при этом является весьма важным» (Shehu et al., 2020, p. 25). Очевидно, что только в среде с достаточно высоким уровнем грамотности можно распространять научное знание. Но тем не менее отметим необходимость планомерного развития общества знания, когда оно становится ресурсом для членов общества, а не просто абстрактной информацией.

Особого внимания заслуживает вопрос распространения знания в маргинальных слоях общества через библиотеки. Безбарьерный доступ к информации должен быть во всех сегментах современного информационного общества. Большое внимание необходимо уделять молодежи из малообеспеченных слоев населения. Здесь библиотека, которая является некоммерческим, бесплатным учреждением, способна обеспечить доступ к знаниям для всех читателей. Исследователи из Университета Южно-Африканской республики Сэмюэл Мареди Мохапело и Луянда Дубе (Mojapelo, Dube, 2017) пишут о том, что в африканском обществе сохраняется жесткая социальная стратификация. В связи с этим для некоторых представителей остаются закрытыми различные учреждения и социальные институты. Во всей Африке вопрос о доступности библиотеки особенно актуален.

Страны Африки, которые весьма продолжительное время находились в зависимом состоянии от других стран, не имели возможности инвестировать большие финансовые средства в развитие библиотечного дела. В последнее время развитие сфер культуры и образования сделало возможным распространение современного научного знания и внедрение новых технологий, в том числе в сферу библиотечного обслуживания. Естественно, что уровень развития в рассматриваемом сегменте уступает уровню стран с развитой экономикой и глубокими традициями, но несмотря на это, библиотеки африканского континента делают попытки распространения научного знания. Одним из примеров внедрения новых технологий в работу библиотек Африки можно назвать деятельность по оцифровке местных книжных памятников. Стивен Асунка из Колледжа Ганского технологического университета пишет о важности подобной работы и отмечает, что «в странах Африки к югу от Сахары академические библиотеки очень медленно присоединяются к этому цифровому движению» (Asunka, 2013, p. 111). Применение новых технологий положительно сказывается

на работе библиотеки, открывает для читателей возможность бесплатного доступа к фондам библиотек, научным трудам, а значит и научному знанию.

Заключение

Распространение научного знания – сложный процесс, который зависит от исторического нарратива, социального контекста, уровня научного знания, экономического, политического и технического развития общества. В ряде развивающихся стран до сих пор актуальны проблемы, связанные с уровнем общей грамотности населения, а также вопросы предоставления технологического оборудования и электрификации территорий. Многие практики в работе библиотечных служащих являются адаптацией деятельности специалистов из развитых стран.

Исходя из анализа сайтов крупнейших библиотек Африки мы можем обозначить следующие используемые направления по распространению научного знания:

- 1) книжные ярмарки и выставки;
- 2) музеи;
- 3) конференции;
- 4) лекции, семинары, вебинары.

Отметим, что пока известны единичные случаи распространения научного знания через библиотеки. В научных статьях наиболее активно обсуждаются вопросы распространения научного знания посредством сервисов открытой науки. Затрагиваются такие проблемы, как низкий уровень квалификации библиотекарей и уровень знаний общества в целом, то есть низкий уровень грамотности населения стран региона, а также интеграция самих ученых в научные сообщества из-за плохой работы интернета и его дороговизны.

Поскольку в настоящий момент страны Африки являются странами с растущей экономикой, полагаем, что возможны изменения в области распространения научного знания посредством библиотек, несмотря на то что это достаточно сложный и долгий процесс, при котором должны быть хорошо развиты библиотечная система и все общество в целом. Только при условии заинтересованности со стороны читателей и посетителей ученые способны донести знания через библиотеки. Совместная деятельность государственных структур, институтов культуры и науки способна привести к качественному и эффективному распространению научного знания во всех слоях общества, в том числе в странах Африки. Библиотеки здесь могут взять на себя роль посредника в распространении научного знания.

Распространение научной информации через библиотеки имеет большое социальное

и культурное значение. В странах Африки этому процессу должно предшествовать распространение грамотности и урегулирование проблем с техническим обеспечением. Библиотека может решать социальные и культурные задачи в случае оказания поддержки со стороны государства.

*Статья подготовлена по плану НИР
ГПНТБ СО РАН, проект «Современное
состояние и тенденции развития
коммуникаций российской науки с обществом»,
№122040600059-7*

*Автор прочитал и одобрил окончательный
вариант рукописи.
The author has read and approved the final
manuscript.*

Конфликт интересов
*Автор заявляет об отсутствии конфликтов
интересов, требующих раскрытия
в этой статье.*

Conflict of interest
*The author declares no conflict of interest
related to this article.*

Список источников / References

- Вахрамеева З. В. Коммуникация науки и общества в работах зарубежных исследователей (на материале международной базы данных ProQuest Dissertations & Theses) // Знак: проблемное поле медиаобразования. 2023. № 2. С. 87–99 [Vakhrameeva ZV (2023) Communication of science and society in the works of foreign researchers (based on the international database ProQuest Dissertations & Theses). *Znak: problemnoe pole mediaobrazovaniya* 2: 87–99. (In Russ.)].
- Вихрева Г. М., Федотова О. П. Научная библиотека в системе управления знаниями (на основе публикаций) // Труды ГПНТБ СО РАН. 2020. № 4. С. 129–134 [Vikhreva GM and Fedotova OP (2020) Research library in the system of knowledge management (based on publications). *Trudy GPNTB SO RAN* 4: 129–134. (In Russ.)]. DOI: <https://doi.org/10.20913/2618-7575-2020-4-129-134>
- Земенге Ж., Мбила Т. Современное состояние и тенденции развития библиотечно-информационного обслуживания в республике Камерун // Библиосфера. 2017. № 3. С. 31–34 [Zemengue J and Mbila T (2017) Current state and tendencies of developing library and information services in the Republic of Cameroon. *Bibliosfera* 3: 31–34. (In Russ.)]. DOI: <https://doi.org/10.20913/1815-3186-2017-3-31-34>
- Лаврик О. Л. Посредничество в функциональной структуре библиотек // Идеи и идеалы. 2023. Т. 15, № 3–2. С. 342–352 [Lavrik OL (2023) Intermediation in the functional structure of libraries. *Idey i idealy* 15 (3–2): 342–352. (In Russ.)]. DOI: <https://doi.org/10.17212/2075-0862-2023-15.3.2-342-352>
- Лаврик О. Л., Курмышева Л. К. Продвижение научных знаний и точки пересечения с библиотекой // Идеи и идеалы. 2023. Т. 15, № 1–2. С. 291–311 [Lavrik OL and Kurmysheva LK (2023) Library: scientific knowledge promotion and other points of intersection. *Idey i idealy* 15 (1–2): 291–311. (In Russ.)]. DOI: <https://doi.org/10.17212/2075-0862-2023-15.1.2-291-311>
- Луквале С. Р. Эволюция библиотечного дела в странах Восточной Африки (XIX–XX вв.): реалии и перспективы : дис. ... канд. пед. наук. Москва, 2003. 201 с.
- [Lukwale SR (2003) Evolution of librarianship in East African countries (19th–20th centuries): realities and prospects: Cand. ped. sci diss. Moscow. (In Russ.)].
- Павличенко И. А. Популяризация научного знания в публичных библиотеках зарубежных стран // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. 2018. № 42. С. 60–65 [Pavlichenko IA (2018) Popularization of scientific knowledge in public libraries of foreign countries. *Vestnik Kemerovskogo gosudarstvennogo universiteta kul'tury i iskusstv* 42: 60–65. (In Russ.)].
- Рыхторова А. Е. Роль библиотек в популяризации знаний: как сделать науку действительно открытой? // Научные и технические библиотеки. 2022. № 9. С. 15–32 [Rykhtorova AE (2022) The role of libraries in promoting knowledge: how to make science truly open? *Nauchnye i tekhnicheskie biblioteki* 9: 15–32. (In Russ.)]. DOI: <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2022-9-15-32>
- Юдина И. Г. Участие зарубежных библиотек в образовательных программах STEM // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. 2023. № 6. С. 180–188 [Yudina IG (2023) Participation of foreign libraries in STEM educational programs. *Vestnik Moskovskogo gosudarstvennogo universiteta kul'tury i iskusstv* 6: 180–188. (In Russ.)]. DOI: <https://doi.org/10.24412/1997-0803-2023-6116-180-188>
- Adam UA and Kaur K (2022) Institutional repositories in Africa: regaining direction. *Information Development* 38 (2): 166–178. DOI: <https://doi.org/10.1177/026666669211015429>
- Asunka S (2013) Digitize or perish: strategies for improving access to indigenous intellectual resources in Sub-Saharan Africa. *Information access and library user needs in developing countries*. Hershey, pp. 111–125. DOI: <https://doi.org/10.4018/978-1-4666-4353-6.ch008>
- Bossaller J and Atiso K (2015) Sharing science: the state of institutional repositories in Ghana. *IFLA Journal* 41 (1): 25–39. DOI: <https://doi.org/10.1177/0340035214561582>
- Gojeh LA and Bayissa G (2008) Library and information science education in Ethiopia. *Ethiopian Journal of Education and Sciences* 4 (1): 121–128. DOI: <https://doi.org/10.4314/ejesc.v4i1.42997>

- Jimma W (2014) The role of library and information services for rural development: the case of Ethiopia. *International Journal of Applied Research and Studies* 3 (2): 1–11.
- Mammo Y (2011) Rebirth of library and information science education in Ethiopia: retrospectives and prospectives. *International Information & Library Review* 43 (2): 110–120. DOI: <https://doi.org/10.1080/10572317.2011.10762886>
- Mojapelo S and Dube L (2017) Library and information services in marginalised and under-resourced communities in South Africa: ecosystem services and their implications. *Libri* 67 (3): 215–234. DOI: <https://doi.org/10.1515/libri-2016-0069>
- Shehu AB (2022) Open and available online academic databases for library and information services from the perspective of developing nations. *Proceedings of the International conference on infrastructure, information and innovation for building New Bharat: 4th DLA-SRFLIS Summit 2022 (Nov. 10–12, 2022)*. Delhi, pp. 173–180.
- Shehu AB, Singh KP and Oyiza HO (2020) Present status of information and communication technology in Nigerian academic libraries: a review of literature. *Library Progress (International)* 40 (1): 25–33. DOI: <https://doi.org/10.5958/2320-317X.2020.00004.5>
- Siyao PO, Whong FM, Martin-Yeboah E and Namamonde A (2017) Academic libraries in four Sub-Saharan Africa countries and their role in propagating open science. *IFLA Journal* 43 (3): 242–255. DOI: <https://doi.org/10.1177/0340035217712263>
- Wessels N and Mnkeni-Saurombe N (2012) Teachers' use of a school library in a South African township school: closing the literacy gap. *South African Journal of Libraries and Information Science* 78 (1): 45–56. DOI: <https://doi.org/10.7553/78-1-50>