

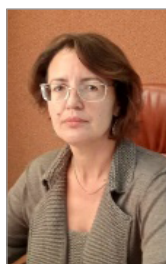


УДК 024:004.8

<https://doi.org/10.20913/1815-3186-2025-2-15-21>

Искусственный интеллект как фактор привлечения читателей в библиотеку

Е. Н. Плахутина



Плахутина
Екатерина
Николаевна,

Муниципальное
автономное
учреждение культуры
города Тюмени
«Централизованная
городская

библиотечная система»,
ул. Тальниковая, 5, Тюмень,
625055, Россия,
кандидат педагогических наук,
заведующий, Индустриальный парк
«Литера»

ORCID: 0000-0001-6673-7628

SPIN: 2663-9854

e-mail: plahutina@yandex.ru

Аннотация. Цель исследования – проанализировать эффективность применения искусственного интеллекта (ИИ) в библиотечно-информационном обслуживании как средства привлечения молодежи. На примере филиала Муниципального автономного учреждения культуры г. Тюмени «Централизованная городская библиотечная система» «Индустриальный парк "Литера"» изучены основные направления использования технологий ИИ в деятельности общедоступной библиотеки. Особое внимание уделяется массовому библиотечно-информационному обслуживанию. В качестве иллюстрации приведены обучающие курсы «Нейросети для школьников», реализуемые при поддержке партнеров библиотеки, и культурно-просветительские мероприятия. Статистические данные подтвердили, что инструменты ИИ делают библиотеку более привлекательной и интересной для подростков и молодежи. Краеведческий проект «Нейропогружение в Тюмень» демонстрирует успешное внедрение интерактивных элементов с помощью нейросетей, что позволило воздействовать на эмоциональный уровень, раскрыть творческий потенциал участников и, как следствие, вызвать большой интерес у пользователей библиотеки. Фотографии исторического и культурного наследия родного города и их творческое переосмысление играют ключевую роль в формировании идентичности местного сообщества. ИИ предлагает инновационные решения для работы с фотографиями, позволяя не только сохранять, но и активно популяризировать краеведческий контент.

Ключевые слова: библиотека, библиотечно-информационное обслуживание, искусственный интеллект, нейросети, краеведческий проект, обучающие курсы, привлечение молодежи

Для цитирования: Плахутина Е. Н. Искусственный интеллект как фактор привлечения читателей в библиотеку // Библиосфера. 2025. № 2. С. 15–21. <https://doi.org/10.20913/1815-3186-2025-2-15-21>

Artificial Intelligence as a Factor in Attracting Users to the Library

Ekaterina N. Plakhutina

Plakhutina Ekaterina Nikolaevna,
Municipal Autonomous Cultural
Institution of the City of Tyumen
"Centralized City Library System",
5 Talnikovaya St., Tyumen, 625055,
Russia,
Candidate of Pedagogic Sciences,
Head, Industrial Park "Litera"

ORCID: 0000-0001-6673-7628

SPIN: 2663-9854

e-mail: plakhutina@yandex.ru

Abstract. The aim of the study is to analyze the efficiency of the artificial intelligence (AI) application to library and information service to attract young people. The example of the branch of the MAUK Centralized City Library System of Tyumen Industrial Park "Litera" is used to analyze the main areas of application of AI technologies in the activities of a public library. Particular attention is paid to mass library and information services. An example of the training courses "Neural Networks for Schoolchildren" implemented with the support of the library partners and cultural and educational events is given. Statistical data have confirmed that AI tools make the library more attractive and interesting for teenagers and young people. Using the example of the local history project "Neuro-immersion in Tyumen", the experience of effectively including interactive elements in the event using neural networks is presented, and that have made it possible to influence the emotional level, reveal the creative potential of the participants and, as a result, arise great interest among library users. Photographs of the historical and cultural heritage of the hometown and their creative rethinking play a key role in shaping the identity of the local community. AI offers innovative solutions for working with photographs, allowing not only to preserve, but also to actively popularize local history content.

Keywords: library, library and information services, artificial intelligence, neural networks, local history project, training courses in the library, attracting young people to the library

Citation: Plakhutina E. N. Artificial Intelligence as a Factor in Attracting Users to the Library. *Bibliosphere*. 2025. № 2. P. 15–21. <https://doi.org/10.20913/1815-3186-2025-2-15-21>

Received 04.04.2025

Revised 20.05.2025

Accepted 02.06.2025

Введение

Одним из приоритетных направлений «Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 г.» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р) стало развитие традиционных российских ценностно-смысловых и нравственных ориентиров, гражданственности и патриотизма в молодежной среде. Среди средств его реализации указаны (приведены в сокращенном виде):

- популяризация изучения истории, в том числе родного края;
- создание и развитие проектов, направленных на приобщение молодежи к культуре и исторической памяти;
- развитие системы непрофессионального молодежного творчества с целью выявления и продвижения молодых талантов на основе традиций народов России.

Общедоступные библиотеки – активные участники реализации современной молодежной политики, поэтому их деятельность оказывает значительное влияние на достижение результатов «Стратегии реализации молодежной

политики в Российской Федерации на период до 2030 г.»:

- доля молодых граждан, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, к 2030 г. должна достичь 75 %;
- доля молодых граждан, разделяющих и поддерживающих традиционные российские духовно-нравственные ценности, к 2030 г. должна достичь 85 %.

Это обуславливает необходимость эффективных форм и методов работы библиотек с молодежной аудиторией с учетом социально-психологических и других особенностей.

Молодежь как категория пользователей библиотек

При реализации молодежной политики необходимо учитывать социально-психологические особенности поколения «альфа», к которому относят людей 2010–2020-х годов рождения. Первая буква греческого алфавита символизирует начало нового этапа, это первое поколение, которое родилось исключительно в XXI в. и буквально с момента рождения взаимодействует

с цифровым миром (Кайзер, 2021; Николаева, Долгина, 2023).

В этом контексте для библиотечной деятельности важны следующие аспекты:

1. Вектор «цифровой» деятельности смещается с простого пользования, включающего просмотр и поиск информации, к творчеству и созданию контента. По исследованию 2015 г., к двум годам 90 % современных детей умеют пользоваться планшетом.

2. У представителей поколения «альфа» преобладает наглядно-образное мышление, которое сейчас называют клиповым. Они легче воспринимают краткие речевые и текстовые послания, а подача информации для них должна сопровождаться яркой визуализацией, преобладанием видео- и фотоконтента. Важная черта такого восприятия – эмоциональность, особенно личное эмоциональное отношение, которое достигается с помощью различных графических изображений. В педагогической и творческой деятельности информация стала обрабатываться с учетом этих особенностей (У, 2024; Цветков, Павлова, 2023).

3. В развитии личности и нравственно-ценностных ориентаций преобладают социальные сети и онлайн-коммуникации. Восприятие окружающего мира формируется в основном посредством блогеров, каналов с короткими роликами, искусственного интеллекта (ИИ).

Технологии искусственного интеллекта в библиотеках

С учетом обозначенных тенденций перспективным и эффективным средством привлечения молодежи в библиотеки становится использование ИИ, в частности нейросетей.

Сейчас сложно назвать сферу человеческой деятельности, в которой бы не применялись технологии ИИ (Лауфер, 2021). Уже в 2022 г. многие библиотеки использовали нейросети для создания визуального материала и контента, афиш, текстовых материалов и т. д. Стали появляться многочисленные публикации о положительном опыте применения нейросетей в библиотечной деятельности (Багдасарян, Матвеева, 2024; Мельников, 2024; Нещерет, 2024; Хорошавина, 2024; Шорин, 2023), также есть дискуссионные публикации о внедрении технологий ИИ (Бражников, 2023; Каптерев, 2023; Леденева, 2024; Маркова, 2024; Матвеев, 2024; Столяров, 2022; Шрайберг, 2024), методические разработки (Дятлова, Багдасарян, 2024; Курбанов, 2024; Трезов, Федюшкина, 2024; Осипов, 2023), семинары и вебинары по этой теме. Создание текстовых и визуальных материалов для маркетинговых коммуникаций и социальных сетей – одна из наиболее распространенных практик

внедрения нейросетей. Таким образом, нейросети используются в основном непосредственно библиотечными специалистами, а пользователи видят только результат этой деятельности.

Однако с развитием технологий и повышением уровня компетенций библиотечных специалистов расширяются направления применения технологий ИИ в библиотеках.

Нейросети в библиотечно-информационном обслуживании

В статье представлен положительный опыт внедрения нейросетей в деятельность филиала Муниципального автономного учреждения культуры г. Тюмени «Централизованная городская библиотечная система» «Индустриальный парк "Литера"».

«Литера» – это не только уникальная современная библиотека, которая была открыта в мае 2024 г., но и результат модернизации и трансформации библиотеки в современный центр, который предлагает гораздо больше, чем просто доступ к печатным материалам. Тематическая ориентированность на сферу техники и технологий проявляется в оформлении библиотеки и в содержании ее деятельности. Сама атмосфера «Литеры» призвана побуждать у детей и молодежи интерес к научно-техническому творчеству. Это развивающая и мотивирующая среда, которая позволит выявлять, поддерживать и эффективно реализовывать творческий потенциал юных читателей.

Дополнительным фактором привлечения детей и молодежи стало внедрение нейронных сетей в библиотечно-информационное обслуживание. Речь идет не только о традиционном оформлении афиш и постов в социальных сетях, но и об использовании ИИ непосредственно юными читателями. Можно условно выделить два формата такой деятельности: проведение для детей и молодежи мастер-классов и курсов по технологиям ИИ и включение в сценарии мероприятий элементов интерактивности с применением нейросетей.

В первом случае в «Литере» был проведен курс «Нейросети для школьников», что стало возможно благодаря партнерским отношениям с учебным центром «Дельфа». В рамках курса учащиеся в возрасте от 10 лет изучают 4 тематических модуля и выполняют соответствующие кейс-проекты.

Модуль 1. Введение в нейросети.

Кейс-проект: «ИИ в образовании» – «Урок. Цифры. Сертификат».

Модуль 2. Запросы. YandexGPT.

Кейс-проект: «Поздравительный текст близкому человеку», «Сочинение на тему», «План поездки на 2 недели».

Модуль 3. Kandinsky 3.1.

Кейс-проект: «НейроГалерея».

Модуль 4. Wepik – презентации и дизайн с помощью ИИ.

Кейс-проект: «Презентация с помощью ИИ», «Поздравительная открытка».

Кейс-проект: «Создание презентации на тему «Польза нейросетей для школьников», «Создание комикса с помощью нейросетей».

Если осенью 2024/2025 уч. года в конкурсе приняли участие 4 чел., то к весне их количество возросло до 9 чел., что подтверждает интерес к нейросетям со стороны целевой аудитории.

В реализуемом совместно с учебным центром «Дельфа» курсе нейросети становятся основой содержания: учащиеся получают теоретические знания и практические навыки применения технологий ИИ в образовательной деятельности.

После первого выпуска курса в декабре 2024 г. нейросети стали заметным трендом в работе библиотеки. Это связано с проведением отдельных мастер-классов по работе с ИИ, например «Цифровое волшебство: фото плюс нейросети в "Литере"» (12.01.2025), участники которого творчески редактировали и преображали привычные фотографии, применяли разные стили, корректировали отдельные элементы и фон, удаляли или, наоборот, добавляли объекты на фотографию. Работа с фотографиями позволяет детям эмоционально вовлекаться в процесс и чувствовать себя соавторами нейросетевого творчества.

Другое направление внедрения нейросетевых технологий в библиотечно-информационное обслуживание — проведение мероприятий, тематически не связанных с ИИ, но с использованием нейросетей в интерактивной части. Так, в рамках мероприятия, посвященного Дню поэзии, участники создавали стихотворения с помощью нейросетей. Современные технологии позволили всем прикоснуться к творческому процессу и попробовать себя в роли поэта.

В «Литере» также реализуется проект «Нейропогружение в Тюмень» (рис. 1), в рамках которого участники не только узнают интересные факты о родном городе, но и применяют нейросети для их визуального преображения и творческого переосмысления. Проводимые каждый месяц мероприятия посвящены памятникам и достопримечательностям Тюмени, истории их создания в контексте истории города и страны. Участникам предлагается воспользоваться нейросетями для редактирования фотографий памятников и значимых мест, в том числе личных фотоснимков, что мотивирует участников, потому что информация воспринимается на личностном уровне, затрагивает эмоциональную сферу. Результат таких комбинированных мероприятий – возросший интерес к истории и культурному наследию родного города.



Рис. 1. Иллюстрация к мероприятию «Нейропогружение в Тюмень». Памятник учащимся школ города Тюмени, не вернувшимся с войны, и его изображение в стиле аниме, полученное с помощью ИИ

Fig. 1. Illustration for the event *Neuroopenvironment in Tyumen*. Monument to Tyumen city school students who did not return from the war, and its image in the style of anime, obtained with the help of AI

Статистические данные деятельности библиотеки фиксируются с помощью автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС) «Ирбис». АБИС позволяет выявлять разные категории читателей, выделенные по возрастному и другим признакам. Библиотечно-информационное обслуживание также соотносит действия (посещение, книговыдачу и т. д.) с определенной категорией читателей. Поэтому статистические данные позволяют увидеть объективную картину деятельности филиала. Приведенная статистика основных показателей «Литеры» с сентября 2024 по февраль 2025 г. подтверждает тезис о том, что молодежь привлекают современные библиотеки, в деятельности которых используются технологии ИИ.

В сентябре 2024 г. доля пользователей в возрасте от 0 до 30 лет (дети и молодежь) составляла в совокупности 66 % от общего количества пользователей, а в феврале 2025 г. она возросла до 72 % (рис. 2а, б).

Сравнение показателей по посещениям также подтверждает небольшой рост активности пользователей в возрасте от 0 до 30 лет (дети и молодежь). Посещения фиксируются зарегистрированными пользователями библиотеки.

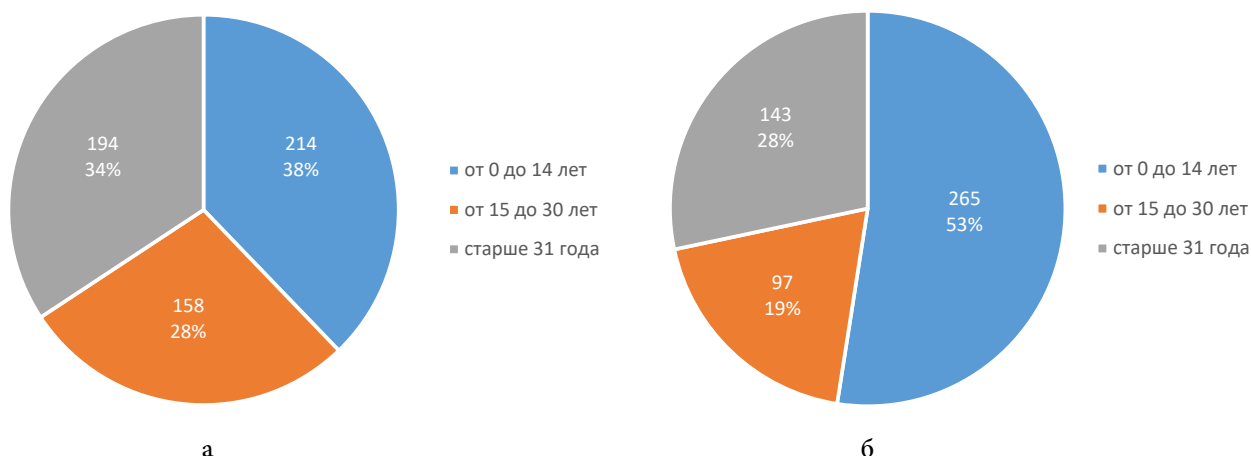


Рис. 2. Количество пользователей Индустриального парка «Литера»: а – сентябрь 2024 г.; б – февраль 2025 г.
Fig. 2. Number of users of the Litera Industrial Park: а – September, 2024; б – February, 2025

В сентябре 2024 г. доля посещений пользователями в возрасте от 0 до 30 лет (дети и молодежь) составляла в совокупности 72 % от общего количества пользователей, а в феврале 2025 г. возросла до 73 % (рис. 3а, б).

Факторы, влияющие на положительную динамику основных показателей, учитываются при дальнейшем планировании библиотечной деятельности. В настоящее время в «Литере» разрабатываются проекты, мероприятия которых будут тематически связаны с историей и культурой России, где участники смогут применять нейронные сети для работы с визуальными образами по теме.

Заключение

Опыт работы филиала Муниципального автономного учреждения культуры г. Тюмени «Централизованная городская библиотечная система» «Индустриальный парк "Литера"» демонстрирует, что интеграция технологий ИИ в библиотечно-информационное обслуживание – это эффективный инструмент

привлечения молодежи. Активное использование нейросетей в различных форматах, от обучающих курсов до интерактивных мероприятий, позволяет не только расширить функциональность библиотеки, но и повысить интерес юных читателей к чтению, творчеству и познанию окружающего мира.

Успешное внедрение ИИ в библиотечную деятельность требует комплексного подхода. Необходимо не только обеспечить техническую возможность применения нейросетей, но и разработать методические материалы, обучить библиотечных специалистов и создать комфортную среду для экспериментов и творчества. Партнерство с образовательными учреждениями и другими организациями также играет важную роль в расширении возможностей библиотеки и привлечении новых пользователей.

Полученные статистические данные подтверждают, что молодежь активно реагирует на инновации в библиотечной сфере. Рост доли пользователей в возрасте от 0 до 30 лет и увеличение количества посещений свидетельствуют о том, что библиотеки, использующие

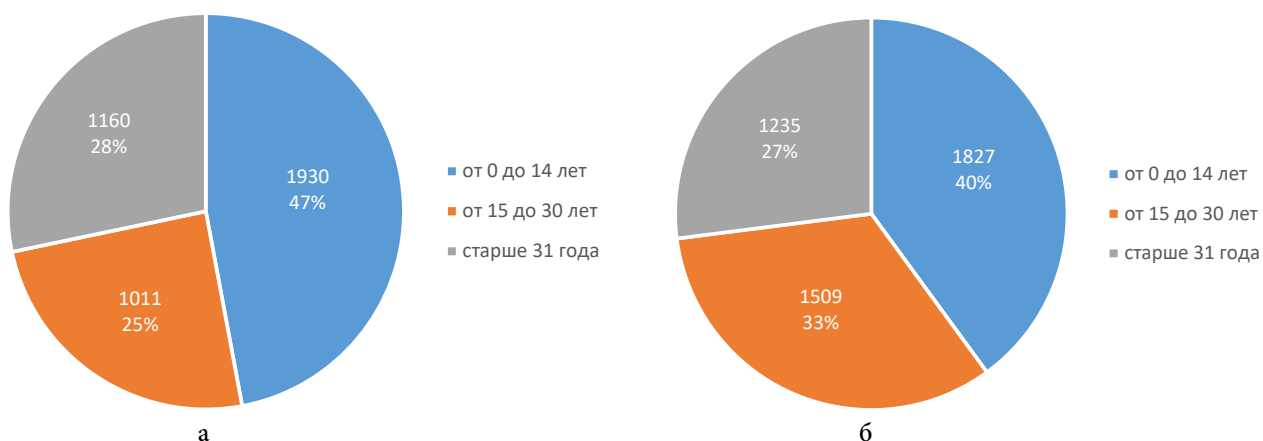


Рис. 3. Количество посещений Индустриального парка «Литера»: а – сентябрь 2024 г.; б – февраль 2025 г.
Fig. 3. Number of visits to the Litera Industrial Park: а – September, 2024; б – February, 2025

современные технологии, способны конкурировать с другими формами досуга и стать привлекательным местом для развития и самореализации молодежи.

Перспективы развития этого направления видятся в дальнейшем расширении спектра услуг, предоставляемых с использованием ИИ, разработке новых форматов мероприятий и программ, а также в активном вовлечении молодежи в процесс создания и развития библиотечных сервисов. Необходимо также учитывать индивидуальные потребности и интересы различных групп молодежи, предлагая персонализированные решения и возможности для самовыражения.

Список источников / References

- Багдасарян Р. Х., Матвеева А. С. Возможности применения искусственного интеллекта в современной библиотеке // Экономика и предпринимательство. 2024. № 10. С. 1145–1148 [Bagdasaryan RKH and Matveeva AS (2024) Possibilities of using artificial intelligence in a modern library. *Ekonomika i predprinimatel'stvo* 10: 1145–1148. (In Russ.)].
- Бразнников А. А. О возможностях применения искусственного интеллекта в современной библиотеке // Экономика. Общество. Человек : материалы нац. науч.-практ. конф. с междунар. участием. Белгород, 2023. С. 23–28 [Brazhnikov AA (2023) On the possibilities of using artificial intelligence in a modern library. *Ekonomika. Obshchestvo. Chelovek: materialy nats. nauch.-prakt. konf. s mezhdunar. uchastiem. Belgorod*, pp. 23–28. (In Russ.)].
- Дятлова Н. В., Багдасарян Р. Х. Внедрение искусственного интеллекта в библиотеки для улучшения обслуживания пользователей // Человек. Социум. Общество. 2024. № S4. С. 30–36 [Dyatlova NV and Bagdasaryan RKH (2024) Introduction of artificial intelligence into libraries to improve user service. *Chelovek. Sotsium. Obshchestvo* S4: 30–36. (In Russ.)].
- Кайзер О. Ю. Дети поколения альфа как новый вызов классической современной педагогике // Вопросы устойчивого развития общества. 2021. № 6. С. 850–857 [Kaiser OYu (2021) Children of the Alpha generation as a new challenge to classical modern pedagogy. *Voprosy ustoichivogo razvitiya obshchestva* 6: 850–857. (In Russ.)].
- Каптерев А. И. Когнитивный менеджмент и искусственный интеллект в библиотеках: возможности и особенности // Научные и технические библиотеки. 2023. № 6. С. 113–137 [Kapterev AI (2023) Cognitive management and artificial intelligence in libraries: possibilities and features. *Nauchnye i tekhnicheskie biblioteki* 6: 113–137. (In Russ.)].
- Курбанов А. И. Библиотечные услуги на основе искусственного интеллекта: возможности, проблемы и этические аспекты // Universum: технические науки. 2024. № 12-1. С. 21–23 [Kurbanov AI (2024)

Автор прочитал и одобрил окончательный вариант рукописи.
The author has read and approved the final manuscript.

Конфликт интересов
Автор заявляет об отсутствии конфликтов интересов, требующих раскрытия в этой статье.

Conflict of interest
The author declares no conflict of interest related to this article.

- Library services based on artificial intelligence: opportunities, problems and ethical aspects. *Universum: tekhnicheskie nauki* 12-1: 21–23. (In Russ.)].
- Лауфер К. М. Человек и искусственный интеллект: кто и как мыслит в цифровую эпоху // Философия и культура информационного общества : тез. докл. Девятой междунар. науч.-практ. конф. Санкт-Петербург, 2021. С. 81–83 [Laufer KM (2021) Man and artificial intelligence: who and how thinks in the digital age. *Filosofiya i kul'tura informatsionnogo obshchestva: tez. dokl. Devyatoi mezhdunar. nauch.-prakt. konf. Saint Petersburg*, pp. 81–83. (In Russ.)].
- Леденева Ю. Ю. Искусственный интеллект в библиотеках вузов: тенденции, ограничения и перспективы // Вестник РМАТ. 2024. № 3. С. 76–84 [Ledeneva YuYu (2024) Artificial intelligence in university libraries: trends, limitations and prospects. *Vestnik RMAT* 3: 76–84. (In Russ.)].
- Маркова Т. Б. Цифровая трансформация в библиотеках: нейросети, искусственный интеллект, роботы // Информация–Коммуникация–Общество. 2024. Т. 1. С. 279–283 [Markova TB (2024) Digital transformation in libraries: neural networks, artificial intelligence, robots. *Informatsiya–Kommunikatsiya–Obshchestvo* 1: 279–283. (In Russ.)].
- Матвеев М. Ю. Искусственный интеллект, библиотеки и будущее цивилизации: мнения и сомнения // Национальная библиотека. 2024. № 2. С. 2–9 [Matveev MYu (2024) Artificial intelligence, libraries and the future of civilization: opinions and doubts. *Natsional'naya biblioteka* 2: 2–9. (In Russ.)].
- Мельников Е. В. Возможности нейросетей для библиотек // Информационный бюллетень РНТБ. 2024. № 1. С. 21–23 [Melnikov EV (2024) Possibilities of neural networks for libraries. *Informatsionnyi byulleten' RNTB* 1: 21–23. (In Russ.)].
- Нещерет М. Ю. Нейросети в библиотеке: новое в библиографическом обслуживании // Научные и технические библиотеки. 2024. № 1. С. 105–128 [Neshcheret MYu (2024) Neural networks in the library: new in bibliographic services. *Nauchnye i tekhnicheskie biblioteki* 1: 105–128. (In Russ.)].

- Николаева Р. Е., Долгина Я. К. Сравнительный анализ предпочтений в мультипликации детей поколения Z и детей поколения «альфа» // Комплексные исследования детства. 2023. Т. 5, № 2. С. 118–123 [Nikolaeva RE and Dolgina YaK (2023) Comparative analysis of preferences in the animation of children of generation Z and children of the Alpha generation. *Kompleksnye issledovaniya detstva* 5 (2): 118–123. (In Russ.)].
- Осипов А. В. Опыт и перспективы использования генеративных нейросетей в работе научной библиотеки // Цифровая трансформация библиотек учреждений высшего образования : материалы обл. науч.-практ. конф. Витебск, 2023. С. 36–40 [Osipov AV (2023) Experience and prospects of using generative neural networks in the work of a scientific library. *Tsifrovaya transformatsiya bibliotek uchrezhdenii vysshego obrazovaniya: materialy obl. nauch.-prakt. konf.* Vitebsk, pp. 36–40. (In Russ.)].
- Столяров Ю. Н. Искусственный интеллект и книжная библиотечная отрасль: направления разработки проблемы // Научные и технические библиотеки. 2022. № 1. С. 17–34 [Stolyarov YuN (2022) Artificial intelligence and the book library industry: directions for developing the problem. *Nauchnye i tekhnicheskie biblioteki* 1: 17–34. (In Russ.)].
- Трезов И. А., Федюшкина Ю. Н. Нейросеть как инструмент в работе научной библиотеки // Инновации и качество высшего образования : материалы II Регион. науч.-метод. конф. Донецк, 2024. С. 481–483 [Trezov IA and Fedyushkina YuN (2024) Neural network as a tool in the work of a scientific library. *Innovatsii i kachestvo vysshego obrazovaniya: materialy II Region. nauch.-metod. konf.* Donetsk, pp. 481–483. (In Russ.)].
- У Чжэньюй. От упрощения искусства до упрощения мышления: взаимосвязь цифровизации искусства и формирования клипового мышления // Научный аспект. 2024. Т. 33, № 1. С. 4232–4237 [Yu Zhengyu (2024) From simplifying art to simplifying thinking: the relationship between the digitalization of art and the formation of clip thinking. *Nauchnyi aspekt* 33 (1): 4232–4237. (In Russ.)].
- Хорошавина У. В. Генеративный искусственный интеллект в библиотеке: обзор профессиональной периодической печати // Информационный бюллетень РНТБ. 2024. № 2. С. 20–25 [Khoroshavina UV (2024) Generative artificial intelligence in the library: a review of professional periodicals. *Informatsionnyi byulleten' RNTB* 2: 20–25. (In Russ.)].
- Цветков В. Л., Павлова А. А. Клиповое мышление как актуальная психологическая проблема // Вестник Московского университета МВД России. 2023. № 3. С. 317–322 [Tsvetkov VL and Pavlova AA (2023) Clip thinking as an actual psychological problem. *Vestnik Moskovskogo universiteta MVD Rossii* 3: 317–322. (In Russ.)].
- Шорин О. Н. Возможные направления применения искусственного интеллекта в библиотеках и информационных центрах // Научно-техническая информация. Серия 1, Организация и методика информационной работы. 2023. № 11. С. 15–19 [Shorin ON (2023) Possible areas of the application of artificial intelligence in libraries and information centers. *Nauchno-tekhnicheskaya informatsiya. Seriya 1, Organizatsiya i metodika informatsionnoi raboty* 11: 15–19. (In Russ.)].
- Шрайберг Я. Л. Нейросети и искусственный интеллект в науке, образовании и библиотеках: действительно ли это нам нужно? // Буква и цифра: библиотеки на пути к цифровизации : сб. докл. Пятой науч.-практ. конф. «БиблиоПитер-2024». Москва, 2024. С. 222–232 [Shraiberg YaL (2024) Neural networks and artificial intelligence in science, education and libraries: do we really need it? *Bukva i tsifra: biblioteki na puti k tsifrovizatsii: sb. dokl. Pyatoi nauch.-prakt. konf. «BiblioPiter-2024»*. Moscow, pp. 222–232. (In Russ.)].