УДК

https://doi.org/10.20913/1815-3186-

А. А. АвторСнимок (Снимок символ автора для переписки), Б. Б. Автор, … [перечислить всех соавторов]

Название статьи [должно полноценно отражать предмет и тему статьи]

**Автор 1: Фамилия Имя Отчество,** (полностью)

полное наименование организации,

улица, дом, город, индекс, страна,

ученая степень, ученое звание, должность, структурное подразделение

ORCID:

SPIN:

e-mail:



**Автор 2: Фамилия Имя Отчество,** (полностью)

полное наименование организации,

улица, дом, город, индекс, страна,

ученая степень, ученое звание, должность, структурное подразделение

ORCID:

SPIN:

e-mail:



*Статья поступила в редакцию*

*Получена после доработки*

*Принята для публикации*

**© А. А. Автор, Б. Б. Автор, 202…**

**Аннотация.** [в аннотации (150–250 слов) должны быть указаны: проблема, актуальность, цель, основные результаты исследования, практическое значение].

**Ключевые слова:** [необходимо представить не менее 5–8 ключевых слов]

**Для цитирования**: Автор А. А., Автор Б. Б., …Название статьи // Библиосфера. 202... № ... С. *….* https://doi.org/10.20913/1815-3186-...

**Те же части – на английском языке**

А. А. AuthorСнимок, B. B. Author, ….

Название статьи на английском языке

**Author 1:** **Last name First Name Patronymic,** (in full)

affiliation,

house, street, city, postcode, country,

academic degree, academic title, position, structural division

ORCID:

SPIN:

e-mail:

**Author 2:** **Last name First Name Patronymic,** (in full)

affiliation,

house, street, city, postcode, country,

academic degree, academic title, position, structural division

ORCID:

SPIN:

e-mail:

*Received*

*Revised*

*Accepted*

**Abstract.** [Англоязычная аннотация – тот же текст, что и в аннотации на русском языке].

**Keywords**: [те же ключевые слова на английском языке]

**Citation**: Author А. А., Author B. B., … Title. Bibliosphere. 202... № …. P. …. https://doi.org/10.20913/1815-3186-…

**Основной текст статьи**

**Введение** [обязательная часть]

Текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи (**ссылка на источники по алфавиту: Фамилия, год; Фамилия1, Фамилия2, год; Фамилия1 и др., год; Фамилия, год1, год2**). Текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи. «Текст статьи текст статьи текст статьи» (**цитирование: Фамилия, год, с. «**номер или диапазон страниц»).

**Основные разделы** [два и более основных раздела с названиями]

Текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи (**ссылка на источники по алфавиту: Фамилия, год; Фамилия1, Фамилия2, год; Фамилия1 и др., год; Фамилия, год1, год2**). Текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи. «Текст статьи текст статьи текст статьи» (**цитирование: Фамилия, год, с. «**номер или диапазон страниц»).

В основных разделах статьи можно изложить материал по следующим схемам:

1. Методология исследования – результаты исследования – обсуждение результатов.
2. Методология исследования – разделы, отражающие логику рассуждений, подкрепленную собранным и проанализированным материалом.

**Заключение или Выводы** [обязательная часть]

Текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи. Текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи. Текст статьи текст статьи текст статьи.

*Источник финансирования*[необязательная часть]

При наличии указать источник финансирования.

*Автор(ы) прочитал(и) и одобрил(и) окончательный вариант рукописи.*

*The author has read and approved the final manuscript.*

***Авторский вклад*** [для одного автора]

[образец] *Автор развернул интеллектуальную дискуссию, лежащую в основе данной статьи, исследовал научную литературу, написал текст, лично отредактировал его, и потому принимает на себя полноту ответственности за содержание и интерпретацию.*

***Author’s contributions***

[то же на англ.]

***Вклад авторов***[для авторского коллектива]

Указать вклад каждого автора.

***Автор А. А.:*** *…*

***Автор Б. Б.:*** *…*

***Author’s contribution***

[то же на англ.]

***Author А. А.:*** *…*

***Author B. B.:*** *…*

***Конфликт интересов.*** *Автор заявляет об отсутствии конфликтов интересов, требующих раскрытия в этой статье.*

***Conflict of interest.*** *The author declares no conflict of interest related to this article.*

*Благодарность*[необязательная часть]

Можно выразить благодарность людям, принявшим участие в обсуждениях и дискуссиях, коллегам и рецензентам (в особых случаях); предоставившим материал, данные, компьютерное обеспечение; оказавшим помощь в технической подготовке текста и др.

Здесь можно указать те организации, которые финансировали исследование.

**ТАБЛИЦЫ**

Все таблицы должны иметь заголовок на русском и английском языках и четко обозначенные названия столбцов и строк на русском или английском языках, удобные и понятные для чтения. Все ячейки должны быть заполнены: в случае отсутствия цифровых значений ставится 0 или прочерк (короткое тире); в случае отсутствия текста – прочерк. Данные из таблицы не должны пересказываться в тексте. **Ссылки на таблицы в тексте обязательны.** Таблицы располагаются сразу после упоминания в тексте.

*Таблица 1.* Название таблицы

*Table 1.* Название таблицы на английском языке

**РИСУНКИ**

Каждый рисунок должен сопровождаться нумерованной подрисуночной подписью.

*Рис. 1.* Название рисунка

*Fig. 1.* Название рисунка на английском языке

**Ссылки на рисунки в тексте обязательны**. Рисунки располагаются сразу после упоминания в тексте.

Графики, диаграммы, схемы, чертежи, созданные средствами MS Office, должны быть контрастными и четкими. Недопустимо нанесение средствами MS Word каких-либо элементов поверх вставленного в файл рукописи рисунка (стрелки, подписи) из-за большого риска их потери на этапах редактирования и верстки.

Фотографии, скриншоты должны быть контрастными и четкими, иметь разрешение не менее 300 dpi.

Список источников / References

Список оформляется по алфавиту.

В списке литературы (не менее 20 наименований) приводятся только опубликованные материалы. Ссылки на интернет-ресурсы (если это электронный документ) с обязательной датой обращения к ресурсу оформляются в общем списке литературы. Ссылки на сайты оформляются как постраничные сноски с указанием даты обращения.

Следует избегать самоцитирования, за исключением случаев, когда оно необходимо (например, если нет других источников информации или настоящая работа проведена на основе или в продолжение цитируемых исследований). Приветствуются ссылки на статьи в журналах, монографии и материалы, отраженные в РИНЦ. Не приветствуются ссылки на диссертации и авторефераты, материалы конференций и сборников.

Обязательно указание DOI (цифрового идентификатора объекта) каждой цитируемой статьи (при его наличии).

На все источники в списке литературы должны быть ссылки в тексте; на всех авторов (на все источники), упомянутых в тексте, должны быть ссылки.

***Примеры библиографического описания для списка источников:***

Бояркин Г. Н., Громова Е. А. Отток ученых и специалистов из России: ситуация сегодня // Омский научный вестник. 2010. № 2. С. 83–86 [Boyarkin GN and Gromova EA (2010) The outflow of scientists and specialists from Russia: nowadays situation. *Omskii nauchnyi vestnik* 2: 83–86. (In Russ.)].

Гуськов А. Е., Косяков Д. В., Макеева О. В. Матрица задач, ресурсов и компетенций для научных библиотек // Библиосфера. 2019. № 3. С. 35–46 [Guskov AE, Kosyakov DV and Makeeva OV (2019) Matrix of tasks, resources and competencies for research libraries. *Bibliosfera* 3: 35–46. (In Russ.)]. https://doi.org/10.20913/1815-3186-2019-3-35-46

Раев М. Россия за рубежом: история культуры русской эмиграции, 1919–1939. Москва : Прогресс–Академия, 1994. 296 с. [Raev M. Russia abroad: the history of Russian emigration culture. 1919–1939. Moscow, Progress–Akademiya, 1994. (In Russ.)].

Сененко О. В. Социальное чтение и школьная библиотека // Библиомир. 2016 [Senenko OV (2016) Social reading and school library. *Bibliomir*]. http://www.bibliomir.com/11-13-2016.pdf (дата обращения = accessed 20.07.20). (In Russ.).

Сергеев Ю. В. Социально-психологический климат коллектива: теория и методы изучения. Москва : Наука, 2013. 125 с. [Sergeev YV (2013) *Socio-psychological climate of the collective: the theory and methods of study.* Moscow: Nauka. (In Russ.)].

Carrozza C and Minucci S (2014) Keep on movin’? Research mobility’s meanings for Italian early-stage researchers. *Higher Education Policy* 27(4): 489–508. https://doi.org/10.1057/hep.2014.23

Chinchilla-Rodríguez Z, Miao L, Murray D, Robinson-García N, Costas R and Sugimoto CR (2018) A global comparison of scientific mobility and collaboration according to national scientific capacities. *Frontiers in Research Metrics and Analytics* 3: 1–14. https://doi.org/10.3389/frma.2018.00017

Wolf M (2007) Proust and the squid: the story and science of the reading brain. New York: Harper.